

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Рабочая программа разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. Рабочая программа обеспечивает освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормами.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей логопедической группы и направлена на:

оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

сопровождение родителей имеющих детей с речевой патологией.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений
2. Целостное развитие речи во всех ее формах (внутренней, внешней) и во всех ее функциях (общения, сообщения, воздействия)
3. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами медицинских учреждений.

Данная программа представляет собой коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции речи детей, имеющих общее недоразвитие речи и оказание помощи детям в освоении общеобразовательной программы ДООУ. Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: в ходе непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и педагогов.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: - речевое развитие - познавательное развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие