

Аннотация к основной образовательной программе МБДОУ д/с № 18

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода (далее – Программа) является основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и создана для социализации и индивидуализации развития личности детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Программа включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Программа ориентирована на детей 3 – 8 лет. Срок реализации Программы – 1 год.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в Учреждении. Обязательная часть программы разработана с учётом содержания Проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой). Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребёнка, открывающих условия для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Содержание Программы включает совокупность

образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому и художественно – эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Для реализации приоритетных направлений деятельности с целью расширения и углубления содержания обязательной части привлечен образовательный и воспитательный потенциал дополнительных программ: «Са- Фи-Дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей/ Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина; «Формирование информационно – познавательной компетентности дошкольников» (Серых Л.В., Верзунова Л.В., Воробьёва Т.А., Кравцова О.Н.). «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.); «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. I младшая – подготовительная группа» (Лыкова И.А.); «Играйте на здоровье: программа и технология ее применения в ДОУ (3-5 лет), (5-7 лет)» (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.); «Программа обучения детей плаванию в детском саду» (Воронова Е.К.).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Направлениями взаимодействия педагога с родителями являются:

- педагогическая поддержка
- педагогическое образование родителей
- совместная деятельность педагогов и родителей

В ходе организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги стремятся развивать их интерес к проявлениям своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей.