

Аннотация

к рабочей программе инструктора по физической культуре(плавание) по реализации образовательной области «Физическое развитие» в группах общеразвивающей направленности для детей 3 – 7 лет

Настоящая рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» (далее – Программа) разработана для детей общеразвивающих групп от 2 до 7 лет на основе проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Раздел рабочей программы для воспитанников групп компенсирующей направленности составлен с учётом «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

Одно из важнейших направлений социальной политики нашего государства – политика в области обеспечения здоровья нации, начиная со ступени дошкольного образования. Занятия плаванием благотворно влияют на организм ребенка. Время, проведенное в бассейне, идет на пользу здоровью и закаливанию организма. Данный вид физических упражнений активизирует обмен веществ, положительно влияет на нервную систему.

Ритмическое дыхание укрепляет легкие, оказывает профилактическое и лечебное воздействие на сердечно – сосудистую систему. Главное в обучении плаванию в детском саду – преодолеть негативное отношение ребенка к воде, адаптировать его к водному пространству, по возможности использовать плавание в бассейне, как средство оздоровления и полноценного физического развития ребенка.

Занятия плаванием развивают у воспитанников целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.

Очень важно с самого начала обучения плаванию расположить ребенка к занятиям, чтобы плавание было для него веселой и увлекательной игрой.

Нагрузки необходимо увеличивать постепенно, запастись терпением и не торопиться. Всегда нужно помнить, что на первоначальном этапе обучения целью занятия является здоровье и радость ребенка.

В настоящее время проблема развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста становится особенно значимой. По статистическим данным только 10 процентов детей появляются на свет здоровыми.

Отдельную категорию составляют аномалии развития ребенка, сопровождающиеся нарушением речи, которые все чаще сегодня сочетаются с разнообразной патологией неречевых функций. Необходимость широкого коррекционно – оздоровительного воздействия обусловлена не только недоразвитием компонентов речи, но и наличием вторичных (неречевых) отклонений здоровья.

В настоящее время большое распространение получает система здоровьесберегающего воспитания, где задачи укрепления и сохранения здоровья ограничено сочетаются с решением образовательных задач.

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, преодоление у воспитанников имеющихся отклонений в состоянии здоровья посредством обучения плаванию.

Задачи программы:

- привлечение детей к занятиям плаванием, формирование интереса, мотивации к здоровому образу жизни и занятиям спортом, закаливание и укрепление организма;
- обучение основам техники плавания кроль на груди, кроль на спине, широкому кругу двигательных навыков, формирование разносторонней физической подготовленности воспитанников;
- воспитание морально – этических волевых качеств, становление спортивного характера;
- выявление талантливых в спортивном отношении детей на основе двигательной одаренности;
- развитие речевого дыхания у детей с нарушениями речи;
- развитие крупной и мелкой моторики, кистей и пальцев рук;
- развитие речедвигательной координации.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности

воспитанников;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.