ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ д/с № 18
Протокол от «24» 05 2016 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____ Е.С. Бардакова
Приказ от «27» 06 2016 г.
№ 64

Положение
о порядке формирования основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода

г. Белгород

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода (далее – МБДОУ д/с № 18) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014, Правилами внутреннего трудового распорядка работников Учреждения, Уставом МБДОУ д/с № 18.

1.2. Основная общеобразовательная программа – программа образовательная дошкольного образования (далее - Программа) МБДОУ д/с № 18 – нормативно - управленческий документ, являющийся обязательной единицей учебно-методический документации, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18.

1.3. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, и планируемые результаты работы в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

1.4. Программа разрабатывается и утверждается МБДОУ д/с № 18 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.5. Программа разрабатывается и утверждается отдельно для групп общеразвивающей направленности 12 – часового пребывания детей, а также для групп кратковременного пребывания.

2. Алгоритм конструирования, рассмотрения и утверждение Программы

2.1. При разработке Программы определяется продолжительность пребывания обучающихся в организации, режим работы МБДОУ д/с У 18 в

соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

2.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся различных видах деятельности охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования обучающихся (далее – образовательные области):

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.3. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

2.4. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие обучающихся во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно МБДОУ д/с № 18 Программы, направленные на развитие обучающихся в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

2.5. Объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

2.6. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.6.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) обучающихся, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.6.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности обучающихся. Содержательный раздел Программы должен включать:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития обучающегося, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей и педагогов и может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам обучающихся, а также возможностям педагогического коллектива.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется ее освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Данный раздел должен содержать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных обучающихся, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

2.6.3. Организационный раздел содержит описание материально – технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

2.7. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории обучающихся, на которых ориентирована Программа, в том числе категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основные подходы к формированию Программы;
- характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.8. Обсуждение содержания части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, организуется во время групповых родительских собраний.

2.9. По результатам обсуждения проводится анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью определения их мнения о содержании части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты анкетирования рассматриваются на заседании Совета родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ д/с № 18 и принимается решение о согласовании Программы.

2.10. Программа рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с № 18.

2.11. Ответственным за разработку Программы является старший воспитатель. Разработкой Программы может заниматься рабочая группа педагогов МБДОУ д/с № 18.

2.12. Программа начинает реализовываться с начала учебного года после ее утверждения.

2.13. Программа после утверждения не меняется за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

3. Делопроизводство

3.1. Программа оформляется в печатном варианте, постранично нумеруется, скрепляется подписью и печатью заведующего МБДОУ д/с № 18.

3.2. К Программам формируются Приложения, которые содержат режимы дня, тематическое планирование, схемы планирования, планы оздоровительных мероприятий, методическое обеспечение литературой, учебно-наглядным и игровым оборудованием.

3.3. Программа нумеруется, прошивается, скрепляется печатью и хранится до окончания срока их освоения.

3.4. Копия Программы размещается на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 в сети Интернет в течение 10 рабочих дней с момента ее утверждения.

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью листов

Заведующий МБДОУ д/с № 18
Барышникова Е.С.

МБДОУ
д/с № 18