Рассмотрено
на общем собрании работников
МБДОУ д/с № 18
Протокол № 2 от «20» февраля 2019 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____Е.С.Бардакова
Приказ от «20» февраля 2019 г.
№ 24

# О Т Ч Е Т
# о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«19» апреля 2019 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 18
_____ Е.С.Бардакова

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «19» апреля 2019 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
_____ И.А.Гринаникова

г. Белгород
2019 год

**Содержание**

1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18

2. Аналитическая часть

## 1. Результаты анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 18

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 355 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 301 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 54 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 53 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 302/85% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 355/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 301/85% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 24/7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 24/7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24/7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 24/7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23/77% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23/77% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/23% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/44% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/33% |
| 1.8.2 | Первая | 8/27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9/30% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/40% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/87% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/87% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 8,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 725 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общая характеристика организации

**Статус организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода было создано распоряжением администрации города Белгорода от 15 ноября 2011 года N 3740 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения». Торжественное открытие состоялось 2 декабря 2011 года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 308036; Белгородская область, Белгородский район, г. Белгород, улица Щорса, дом 59.

Телефон/факс (4722)78-45-58, (4722)58-46-58

Электронный адрес: mdou18@beluo31.ru

Сайт: www.лучиксад.рф

Образовательную деятельность осуществляет в соответствии с «Конвенцией ООН о правах ребёнка», «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.1012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Государственной программой РФ «Развития образования» на 2018-2025 годы, Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию 1 марта 2018 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Законом Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области», Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020годы».

**Лицензия на образовательную деятельность**

Деятельность МБДОУ д/с № 18 по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг платного и бесплатного характера регламентируется: уставом МБДОУ д/с № 18 (дата регистрации 04.06.2015г.); лицензией на право ведения образовательной деятельности № 8453 от 30.12.2016 года, Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 31ПО1 № 0004399.

**Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБДОУ д/с № 18 находится в микрорайоне «Луч». В ближайшем окружении ДОУ находятся жилые дома, магазины, «Комсомольский сквер», МБОУ Центр образования № 15 «Луч», ООО «Луч», спортивно-оздоровительный комплекс «Луч», торгово-развлекательный центр «Сити Молл Белгородский», подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

Из социальных объектов: «Комсомольский сквер» с плиточным покрытием для прогулок, зелеными газонами, клумбами, фонтаном, беседками; ЦБС г. Белгорода «Библиотека-филиал № 17», МБОУ Центр образования № 15 «Луч».

Главными загрязняющими объектами являются: ООО «Луч»; подъездные дороги к жилым домам, стихийные стоянки автомобилей и стоянки у подъездов домов, строительство многоуровневого паркинга в овраге и школы возле детского сада.

Детский сад рассчитан на 10 групп, 180 мест. Однако, с потребностями растущего нового микрорайона «Луч» и разгрузки очереди в дошкольные учреждения, на сегодняшний день в ДОУ функционирует 15 групп, и посещает 355 детей

**Характеристика контингента воспитанников**

В МБДОУ д/с № 18 функционирует 14 групп для детей в возрасте от 1 до 7 лет: 2 группы средние (4-5 лет); 4 группы старшие (5-6 лет), 3 группы подготовительные к школе (6-7 лет), 2

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная), 4 - группы кратковременного пребывания (1-3 года).

**Количество групп, численность воспитанников**

**Таблица № 1**

| **Возрастная группа** | **Количество воспитанников** |
|---|---|
| Вторая младшая группа № 1 | 30 |
| Средняя группа № 2 | 28 |
| Средняя группа № 3 | 30 |
| Вторая младшая группа № 4 | 32 |
| Средняя группа № 5 | 31 |
| Старшая группа № 6 | 31 |
| Старшая группа № 7 | 31 |
| Подготовительная к школе группа № 8 | 33 |
| Группа компенсирующей направленности № 9 (старшая группа) | 13 |
| Подготовительная к школе группа № 10 | 33 |
| Группа компенсирующей направленности № 11 (подготовительная к школе группа) | 9 |
| Группа кратковременного пребывания № 12/1 | 15 |
| Группа кратковременного пребывания № 12/2 | 16 |
| Группа кратковременного пребывания № 12/3 | 13 |
| Группа кратковременного пребывания № 12/4 | 10 |
| **ИТОГО** | 355 |

**Социальный паспорт**

**Таблица № 2**

| **№ п/п** | **Социальный статус семей** | **Кол-во** | **в %** |
|---|---|---|---|
| 1 | Полные семьи | 332 | 93 |
| 2 | Неполные семьи (в разводе) | 15 | 4 |
| 3 | Одинокая мать | 7 | 1 |
| 4 | Потеря одного кормильца | - | - |

**Социальный статус родителей (мама и папа 687 человек)**

**Таблица № 3**

| **№ п/п** | **Социальный статус родителей** | **Кол-во** | **в %** |
|---|---|---|---|
| 1 | Работающие | 417 | 60 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Служащие | 25 | 4 |
| 3 | Военнослужащие | 10 | 1 |
| 4 | Пенсионеры | 5 | 1 |
| 5 | Индивидуальные предприниматели | 51 | 7 |
| 6 | Не работают | 159 | 27 |
| | **Итого** | **686** | **100** |

**Льготная категория семей (всего семей 355)**

**Таблица № 4**

| № п/п | Льготная категория | Кол-во | в % |
|---|---|---|---|
| 1 | Многодетные семьи | 21 | 6 |
| 2 | Малообеспеченные семьи | 3 | 1 |
| 3 | Родители опекуны (усыновители) | 2 | 0,5 |
| 4 | Дети сотрудников ДОУ | 12 | 3 |
| 5 | Дети-инвалиды | 3 | 1 |
| 6 | Родители-инвалиды | 2 | 0,5 |
| 7 | Родители жители Украины | 1 | 0,5 |

**Задачи, решавшиеся в отчетном году**

В 2018 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода был нацелен на решение следующих задач:

| **Первое полугодие 2018 года** | **Второе полугодие 2018 года** |
|---|---|
| 1.Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование здоровьесберегающих технологий, путем взаимодействия детей, педагогов, родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ. | 1.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников. |
| 2. Продолжать повышать у участников (педагоги, дети, родители (законные представители)) социокультурного центра ДОУ уровня сформированности воспитательных качеств: гражданская ответственность, духовно-нравственные ценности, эстетическая культура личности, потребность к здоровому образу жизни. | 2. Развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами микрорайона «Луч» как условие для расширения воспитательной и культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОО и их родителей. |
| 3. Создать условия в ДОУ для получения равных стартовых возможностей инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через позитивный контакт с родителями. | 3. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. |
| 4. Расширить спектр вариативные формы | 4. Обеспечение непрерывного обновления |

| | |
|---|---|
| работы с молодыми специалистами через создание оптимальных условий для самораскрытия личности педагога через общение на основе взаимоинтереса и взаимопонимания, профессионального выражения творческой деятельности, не ограниченной синтезом опыта других, а опирающихся на собственный опыт и поиск. | компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества. |

**Система управления образовательной организации**

**Схема №1**

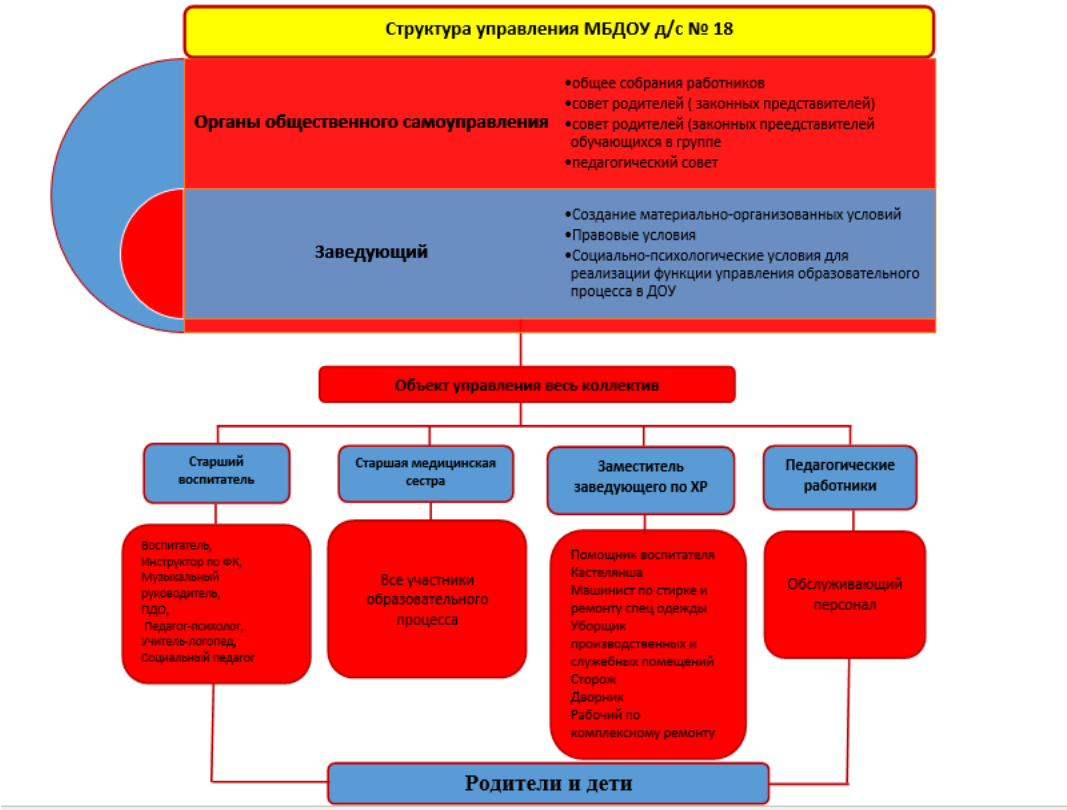



**Таблица № 5**

| № п/п | Наименование органа самоуправления | Кол-во заседаний | Кол-во присутствующих | Тематика заседаний | Выводы, решения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп | 4 | 67 | Согласно плану-графику, утвержденному на 2018 год | По протоколу |
| 2 | Совет родителей обучающихся | 4 | 20 | Протокол от 08.02.2018г. № 3: «Ознакомление Совета родителей, обучающихся с планом ФХД на 2018 год. Отчет о выполнении плана за 2017 год.» | Подготовка к заседанию Совета родителей, обучающихся в апреле 2018 года необходимых мероприятий для бесперебойного |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | функционирования ДОО |
| | | | 26 | Протокол от 25.04.2018г. № 4: «Анализ работы платных образовательных услуг в ДОУ в первом квартале 2018г.» | 1.Расширить спектр платных услуг в ДОУ<br>2.Согласование мероприятий для бесперебойного функционирования ДОО |
| | | | 15 | Протокол от 29.08.2018г. № 1: «Внесение изменений в состав Совета родителей обучающихся, выборы председателя, секретаря Совета» | Изменение состава членов Совета в связи с новым комплектованием детей ДОО |
| | | | 19 | Протокол от 14.11.2018г. № 2 «План мероприятий работы Совета родителей, обучающихся на 2018-2019 учебный год» | 1.Принять план мероприятий на 2018-2019 учебный год.<br>2.Включить родителей в организацию и проведение массовых мероприятий в ДОО в качестве участников, сценаристов, режиссеров. |
| 3 | Общее собрание работников | 2 | 52 | Протокол от 21.02.2018г. № 1 «Изменения в системе оплаты труда и стимулирования оплаты труда работников дошкольных образовательных организаций. Антитеррористическая защищенность в ДОУ» | Принять систему оплаты труда работников дошкольных образовательных организаций, план по антитеррористической защищенности ДОУ |
| | | | 55 | Протокол от 20.12.2018г. № 2 «Утверждение графика отпусков на 2019 год, проведение новогодних мероприятий в ДОУ.» | Утвердить график отпусков на 2019 год |
| 4 | Педагоги-ческий совет | 5 | 24 | Протокол от 30.03.2018г. № 3 Тема: «Игра как «культурная практика» дошкольника» | 1. Организовать открытый показ непосредственно-образовательной деятельности наставниками |
| | | | 30 | Протокол № 5 от 30.05.2018г. «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2017-2018 учебный год» | 1. Принять результаты освоения образовательной программы в 2017-2018 учебном году<br>2. Принять к сведению анализ готовности к школьному обучению |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | выпускников в 2017-2018 учебном году. Воспитателям подготовительных к школе групп обратить внимание на рекомендации педагога-психолога. |
| | | | 29 | Протокол №1 от 30.08.2019г. «Готовность ДОУ к новому учебному году» | Принять локальные акты ДОУ на 2018-2019 учебный год |
| | | | 25 | Протокол № 2 от 09.10.2018г. «Организация платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году» | Привести локальные акты ДОУ в соответствии Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г № 706 |
| | | | 27 | Протокол № 3 от 29.11.2018г. Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников посредством формирования предпосылок к здоровому образу жизни» | Разработать программу оздоровительной работы в каждой возрастной группе ДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей |

## 2.2. Особенности организации образовательного процесса

**Основные образовательные программы**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 18 в 2018 году определяется

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Детство» /под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой ( 8 групп);

- основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 «Лучик» г. Белгорода, разработанной с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования и УМК «Тропинки» /под ред. В.Т.Кудрявцева (3 групп)

Наряду с примерными программами использовались дополнительные (парциальные) программы, с учетом которых реализуется ООП-ОПДО:

**Инновационная деятельность**

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», постановления Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развития образования Белгородской области на 2014-2020 гг.», Постановление Правительства Белгородской области от 12.05.2014г. № 184-пп «Об утверждении Порядка признания организации осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками», на основании решения регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования информационной инфраструктуры в сфере образования Департамента образования Белгородской области в МБДОУ д/с № 18 действуют следующие площадки:

**Таблица № 6**

| № п/п | Проблема региональной инновационной площадки | Основание | Сроки реализации | Результаты |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья») | Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2015г. № 400 | 2016-2018гг. | 1.Авторская развивающая предметно-пространственная среда подготовительной к школе группе № 8 в соответствии с парциальной программой «Дошкольник Белогорья» (июнь – август 2018г.)<br>2.Организация экскурсионного пространства «Лента времени», выставочной галереи «Россия в городах» в ДОО<br>3.Презентация предметно- |
| 2. | «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения | Приказ Департамента образования Белгородской | 2016-2019гг. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ФГОС ДО (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева). | области от 28.12.2016г. № 4250 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» | | развивающей среды деятельности МБДОУ д/с № 18 по ОП «Тропинки» (15.05.2018г.)<br>4. Представление специалистам муниципальных органов управления образованием, курирующими вопросы дошкольного образования. (19.12.2018г.)<br>5. Создание в ДОО инновационно-цифровой образовательной среды «Дошкольный технопарк»<br>6. Презентация опытов и перспектив работы ДОО в условиях инновационно-цифровой техно среды делегатам г. Якутии (декабрь 2018г.)<br>7.Включение родителей в открытый образовательный процесс дошкольного учреждения (Тренинги, деловые игры, работа в командах, коучинг- сессий)<br>8.Создание развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе № 6 (ЛЕГО- Дупло- гигантский набор, платформы, Лего-первороботы, 4 шт. игрового оборудования «Дары Фребеля», Полидроны, Stem-оборудование) |
| 2. | «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра» | Приказ Департамента образования Белгородской области от 12.04.2016г. № 1331 «О деятельности региональных инновационных площадок» | 2016-2019гг. | |
| 3. | «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Фребеля до робота» | Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования» г. Москва №6 от 01.02.2018 г. | 2018-2020гг. | |

**Таблица № 7**

**Проектная деятельность**

| № п/п | Тема проекта | Основание | Уровень | Сроки реализации | Результат |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Создание на территории ДОУ социокультурного центра к концу 2020г.» | Протокол педагогического совета № 4 от 25.05.2016г. | Институциональный | 2016-2020гг. | 1.Создание социокультурной среды на территории ДОО (мобильные библиотеки-домиков «О спорте», «Для родителей», «Читающий лучик», «Театрализованные сказки», «Сказки, пословицы и поговорки») |
| 2. | «Юный избиратель» | Протокол педагогического | Институциональный | 2018-2019гг. | 1. Реализация педагогами краткосрочных групповых |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | совета № 1 от 30.08.2018г. | | | проектов в течение года<br>2. Привлечение родителей и детей к участию в выборах Президента РФ<br>3. Высокая явка родителей на выборах |
| 3. | «Читающий Белый город» | В соответствии с Распоряжением Губернатора Белгородской области от 05.12.2017г. | Институциональный | 2018г. | 1.Проведение акции «Подари книгу» с родителями и детьми микрорайона «Луч» (июнь 2018г.)<br>2. Создание в учреждении мобильных библиотек (август 2018г.)<br>3. Открытие библиотеки в ДОО (январь 2018г.)<br>4.Активное взаимодействие с ЦБС библиотекой-филиалом № 17 г. Белгорода (в течение года)<br>5. Организация фотокросса «Самые читающие дети и родители» (сентябрь 2018г.) |
| 4. | «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных организация ы г. Белгороде» | Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 28.12.2017г. № 1788 | Муниципальный | 2017-2018гг. | 1. Организация работы бесплатного спортивного кружка «Юный гроссмейстер» (в течение года)<br>2.Участие воспитанников в городском шахматном турнире (победитель 1 место - ноябрь 2018г.) |
| 5. | «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода» | Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 02.08.2018г. № 1066 | Муниципальный | 2018-2020г. | 1 Проведение групповых родительских собраний с приглашением врача остеопата (ноябрь 2018г.)<br>2. Проведение смотра-конкурса нестандартного игрового оборудования для профилактики нарушений ОДА (декабрь 2018г.)<br>3. Монтаж и размещение четырех видеофильмов для родителей на официальном сайте ДОО |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | «Комплекс с гимнастической палкой», «Комплекс по формированию свода стопы» (март 2019г.)<br>4. Мониторинг родителей по уровню компетентности по профилактике нарушений ОДА (октябрь, январь 2019г.) |
| 6. | «Повышение качества образовательных услуг путем создания образовательных комплексов» | Приказ департамента образования Белгородской области от 29.09.2017г. № 2774 | Региональный | 2018г. | 1.Разработка нормативных документов о деятельности службы психолог-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательном комплексе (план проекта, приказ, программа, положение)<br>2. Проведение совместных мероприятий «Мозаика детства» (апрель 2018г.)<br>3. Организация и проведение педагогического марафона (октябрь, март 2019г.)<br>4. Перевод детей старших групп МБДОУ д/с № 18 в МБОУ ЦО № 15 «Луч» (Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 03.04.2018г. № 505) |

**Анализ образовательной деятельности**

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются:
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

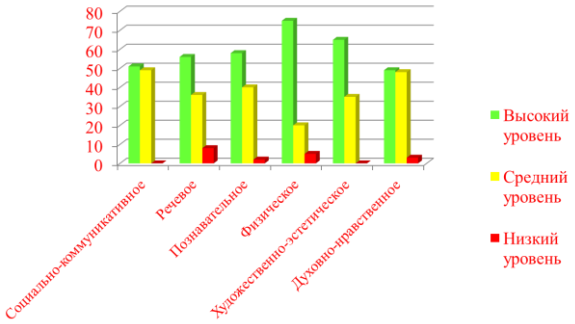
Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 18 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с

детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

**Результаты мониторинга образовательных областей**

**Диаграмма № 1**

**Результат 2018 год**




**Результативность 2019 год**

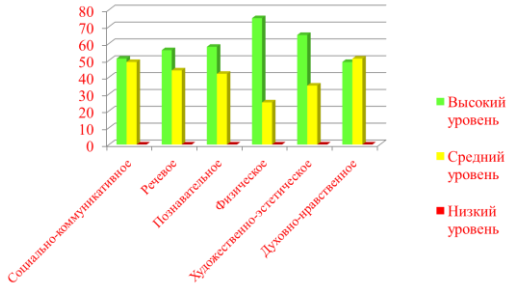



**Таблица № 8**

| № | ОО | Схема НОД | Результаты |
|---|---|---|---|
| 1 | **Художественно-эстетическое развитие** | Музыкальная деятельность 2 раза в неделю<br>Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) аппликация/конструирование, лепка/рисование | Составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осень – золотая пора», «О моей маме», «Синичкин день», «Новый год», «Колядки», «Широкая масленица» «День защитника отечества», «Международный женский день», «Всемирный день поэзии», «День театра», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День Нептуна», «Во славу Победы!», «Безопасный город», «Любимому городу – спортивные успехи», «День защиты детей», «Выпускной бал», «Открытие футбольного сезона», «День России». Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.<br>Проведены детско-родительские выставки «Артквантум»: Осенние фантазии, Зимние узоры, Международный женский день, Пасхальное чудо, День защитника отечества, День Победы, которые позволяли раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников. |
| 2 | **Физическое развитие** | Физическая культура 3 раза в неделю | Реализация пост проектной деятельности «Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г. Белгорода» в результате:<br>- знание и умение детей старшего дошкольного возраста самостоятельно организовывать игры на игровых площадках детского сада, во дворе своего дома более 40 подвижных дворовых игр с предметами, без предметов, народах игр по 4 временам года<br>Реализация пост проектной деятельности «Проведение малой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Физическая культура (плавание) 2 раза в неделю | спартакиады среди обучающихся ДОО г. Белгорода» в результате:<br>- проведение спартакиады с социальными партнерами футбольный клуб «Факел» МБУ ДО детская юношеская спортивная школа № 6, 5 призовых мест на городские спортивные соревнования: «Быстрее, выше, сильнее», «Мини-баскетбол», «Мозаика детства», «Турнир по футболу»;<br>Реализация проекта «Профилактика нарушений ОДА у воспитанников ДОО г. Белгорода» в результате: разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности по физическому развитию с использованием упражнений по профилактике нарушений ОДА в водной среде. |
| **3** | **Познавательное развитие** | Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие) 2 раза в неделю | Активное участие и победы детей в муниципальном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации художественное слово, вокал, «Умное поколение интеллект +», «Юный эрудит».<br>Разработаны дидактические центры, выставки и пособия «Инженерная книга», «Творчество будущих инженеров», «Первое изобретение», «Бродилки-ходилки», «Центр проектирования».<br>Участие воспитанников во всероссийском конкурсе по конструированию робототехники в 2018 году.<br>Включение в 2018 в муниципальный проект «Организация спортивных секций для увеличения охвата детей старшего дошкольного возраста игрой в шахматы в дошкольных образовательных организация г. Белгорода».<br>Призовые места детей в муниципальных конкурсах «Шахматное королевство», «Юный гроссмейстер», «Шахматный турнир». Педагогами введена традиция ежегодно проводить в детском саду «Шахматную неделю», где каждый день посвящен соревнованиям: дети, родители, педагоги, социальные партнеры. |
| **4** | **Социально-коммуникативное развитие** | Социально-коммуникативное | Участие в региональном открытом форуме по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну «Зеленая столица» в номинации «Детский ландшафтный проект и «Инсталляция».<br>Призовые места в региональном конкурсе исследовательских проектов «Я – исследователь».<br>Участие воспитанников в 2018 году во всероссийском конкурсе «Космофест».<br>Взаимодействие с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки, музеи), создание центров патриотического воспитания («Моя малая родина», «Символы Белгородской области» и др.), проектная деятельность («Дерево жизни», «День победы» и др.), проведение родительских собраний «Традиции семьи», участие в праздниках, проводимых микрорайоном «Луч», взаимодействие с Советом ветеранов г. Белгорода, посещение библиотеки ДОУ в соответствии с графиком (1 раз в неделю) |
| **5** | **Речевое развитие** | Чтение художественной литературы | Победы в 2018г. на муниципальных конкурсах детского творчества «Мозаика детства» в номинации «Художественное слово», «Конкурсе чтецов», ежегодно проводится акция в марте «Всемирный день поэзии», где соревнуются в художественном |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Коммуникативная деятельность (Развитие речи) | слове в номинациях «Дети», «Родители», «Педагоги», «Социальные партнеры».<br>Участие и победы в конкурсах «Я-исследователь», «День театра» «Всемирный день поэзии», игры-драматизации, творческие игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность «Шляпа с приключениями», «Маша и медведь» |

**Основные направления деятельности**

**Таблица № 9**

| № | Направления | Результаты |
|---|---|---|
| **1** | **Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся** | Реализованы планы работы на 2018 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.<br>Для решения задачи знакомства детей с символами государства (герб, флаг, гимн) была проведена серия мероприятий: «Наша Родина — Россия!», «Символы государства», «Мы живем в России», «Герб города Белгорода», «История возникновения родного города», «Достопримечательности нашего города», «Мой город» и др.<br>Запланированы и проведены массовые мероприятия, требующие усилий всего коллектива и родительской общественности: «Акция Георгиевская лента», где дети познакомились с героями, принимавшими участие в Великой Отечественной войне, ухаживали и к памятным датам возлагали цветы к памятнику полководца И.С.Конева, праздничные концерты в микрорайоне «Луч» ко Дню города, Дню Победы, организованы выставки детско-родительских поделок «Победы Великой Отечественной Войне».<br>Для создания условий работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в группах № 7,8,9,10,11 продолжают пополняться «Центр патриотического воспитания», составлены электронные картотеки пословиц о Родине. Педагогами ДОУ групп № 10 и 9 разработаны лэпбуки направленные на патриотическое воспитание дошкольников «День Победы», «Дети войны». В подготовительной к школе группе № 8 создан кейс «Мир профессий» в рамках проекта «Профессии Белгородской области».<br>Реализуя парциальную программу «Дошкольник Белогорья» в подготовительной к школе группе № 8 была создана образовательная среда, которая была наполнена информационными стендами для родителей, детей и педагогов, картой Белгородской области, генеалогическим древом. Так же в данной группе внедряли в образовательный процесс технологию «Фотокросс»: «Любимые места г. Белгорода», «Достопримечательности г. Белгорода», «Любимая библиотека» и др.<br>Разработана и внедрена система приобщения старших дошкольников к изучению своего исторического прошлого на примере составления собственной родословной, реализуя деятельностный подход удалось повысить уровень сформированности нравственно-патриотических чувств у детей, приобщить их к истории русского народа, воспитать гордость за свою большую и малую Родину.<br>Результатом проделанной работы в соответствии с планом мероприятий городского округа «Город Белгород», проводимых в рамках реализации областного проекта «Поддержка гражданских инициатив и социальных проектов, посвященных 65-летию Белгородской области», в целях гражданско-патриотического воспитания, привлечения детей к общественно-полезной деятельности в ДОО создан «Музей игрушки».<br>Как результат призеры (2 место) воспитанников ДОО в муниципальном этапе Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей!» (Приказ управления образования администрации г. Белгорода от 18.05.2018г. № 804). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2** | **Формирование экологической культуры** | Фруктовый сад, рябиновая аллея, хвойный лесок, березовая аллея, опытно-экспериментальный огород, поле, этнографический уголок | Первоочередная задача комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 63 саженцев деревьев, 564 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев. Ежегодно по окончанию летного сезона создается фотоальбом ландшафтного обустройства территории для анализа и развития территории следующего года.<br>Результатом проделанной 5 летней работы стало:<br>- 1 место - победитель муниципального этапа областного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков в 2016 г. |
| | | Детские игровые площадки для детей младших групп | Учитывают возрастные особенности детей данного возраста, находятся в территориальной приближенности, оснащены специальными игровыми песочницами. |
| | | Зелёный класс | На прилегающей территории ДОУ оборудован кластер «Зеленый класс», где дети в летний день могут отдохнуть и выбрать себе занятие по интересам (почитать книгу, порисовать красками, карандашами, поиграть в шахматы), который направлен на создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания в ДОУ. |
| | | Хвойный лесок | Для релаксации детей в жаркую погоду, дети посещают с воспитателем кластер «Хвойный лесок», чтобы подышать фитонцидами хвойных деревьев, которые выделяют в воздух полезные биологические вещества, которые направлены на укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Дети совместно с педагогами читают детскую литературу, делают дыхательную гимнастику, изучают строение хвойных деревьев. Данный кластер развивает у детей познавательное, речевое социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. |
| | | Дидактический огород, Лекарственный огород, Поле | Кластер «Дидактический огород», «Поле» региональный компонент Черноземья, «Лекарственный огород», целью которых является знакомство дошкольников с природой, её сезонными изменениями и формирование элементарных экологических представлений. А также, совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят. |

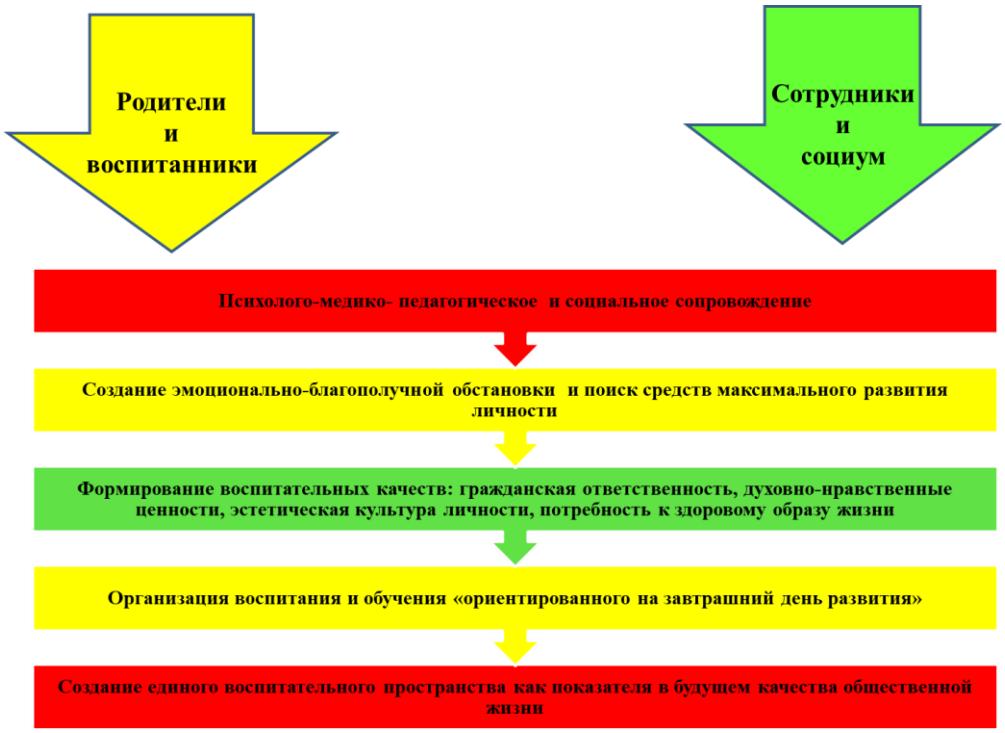
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Бассейн | На территории ДОУ в летний оздоровительный период установлен плескательный бассейн.<br>Занятия в бассейне, на наш взгляд, – наиболее гармоничная и "экологичная" физическая нагрузка, одно из эффективных средств укрепления здоровья и физического развития ребенка. Купание в плескательном бассейне очень полезно для здоровья детей; оно помогает укрепить мышцы, активизировать деятельность внутренних органов, улучшить кожное дыхание. Кроме того, купание способствует закаливанию детского организма. Систематические занятия в бассейне улучшают работу органов кровообращения и дыхания. |
| **3** | **Формирование здорового и безопасного образа жизни** | Формирование осознанного отношения детей к собственной безопасности и отсутствие дорожно-транспортных происшествий и несчастных случаев с нашими воспитанниками за последние три года.<br>Организованы и проведены тематические недели «Куда спешат пожарные машины?», «Безопасность на улице», «Безопасность в природе», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Неделя безопасности»; проводились беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасность поведения на улице», дидактические игры «Что сначала, что потом», «Что было бы, если бы исчезли...», «Подбери колесо для машины», «Говорящие знаки», игровые упражнения «Летает — не летает», подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили», «Найди пару», чтение художественной литературы С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», Б.Житкова «Дым», «Пожар», сюжетно-ролевые игры «Служба спасения», «Кошкин дом» и др. | |

**Воспитательная система**

Воспитательная система МБДОУ д/с № 18 направлена на создание предпосылок для удовлетворения запросов родителей, потребностей детей в активности, участия в значимых для них видах деятельности; на психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение ребёнка, поддержку и помощь, на создание эмоционально благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности, организации его воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития».

Так же уделяется особое внимание гражданской и патриотический воспитанности обучающихся, родителей и сотрудников, их личности для создания единого воспитательного пространства, как показателя в будущем качества общественной жизни.

**Схема № 2**


Родители и воспитанники
Сотрудники и социум
Психолого-медико- педагогическое и социальное сопровождение
Создание эмоционально-благополучной обстановки и поиск средств максимального развития личности
Формирование воспитательных качеств: гражданская ответственность, духовно-нравственные ценности, эстетическая культура личности, потребность к здоровому образу жизни
Организация воспитания и обучения «ориентированного на завтрашний день развития»
Создание единого воспитательного пространства как показателя в будущем качества общественной жизни

Духовно-образовательное воспитание
38
120
190
непрерывный образовательный процесс
беседы
устные поучения

Воспитательно-оздоровительное воспитание
12
3
23
32
28
144
праздники
подвижные и наседательные игры
ролевые и строительные игры
прогулки

Культурно-познавательное воспитание
8
12
12
10
6
21
встречи
экскурсии
просмотр мультфильмов
целевые прогулки
концерты
просмотр фильмов

Нравственно-трудовое воспитание
49
23
98
245
245
труд по самообслуживанию
уборка группы и территории
труд по интересам

## Группа кратковременного пребывания

### Результат 2018 год

### Результативность 2019 год

## Консультационный центр

### Результат 2018 год

### Результативность 2019 год

## Консультационный онлайн центр

### Результат 2018 год

### Результативность 2019 год

## Центр игровой поддержки

### Результат 2018 год

### Результативность 2019 год

**Использование социальной сферы микрорайона и города**

**Диаграмма № 3**

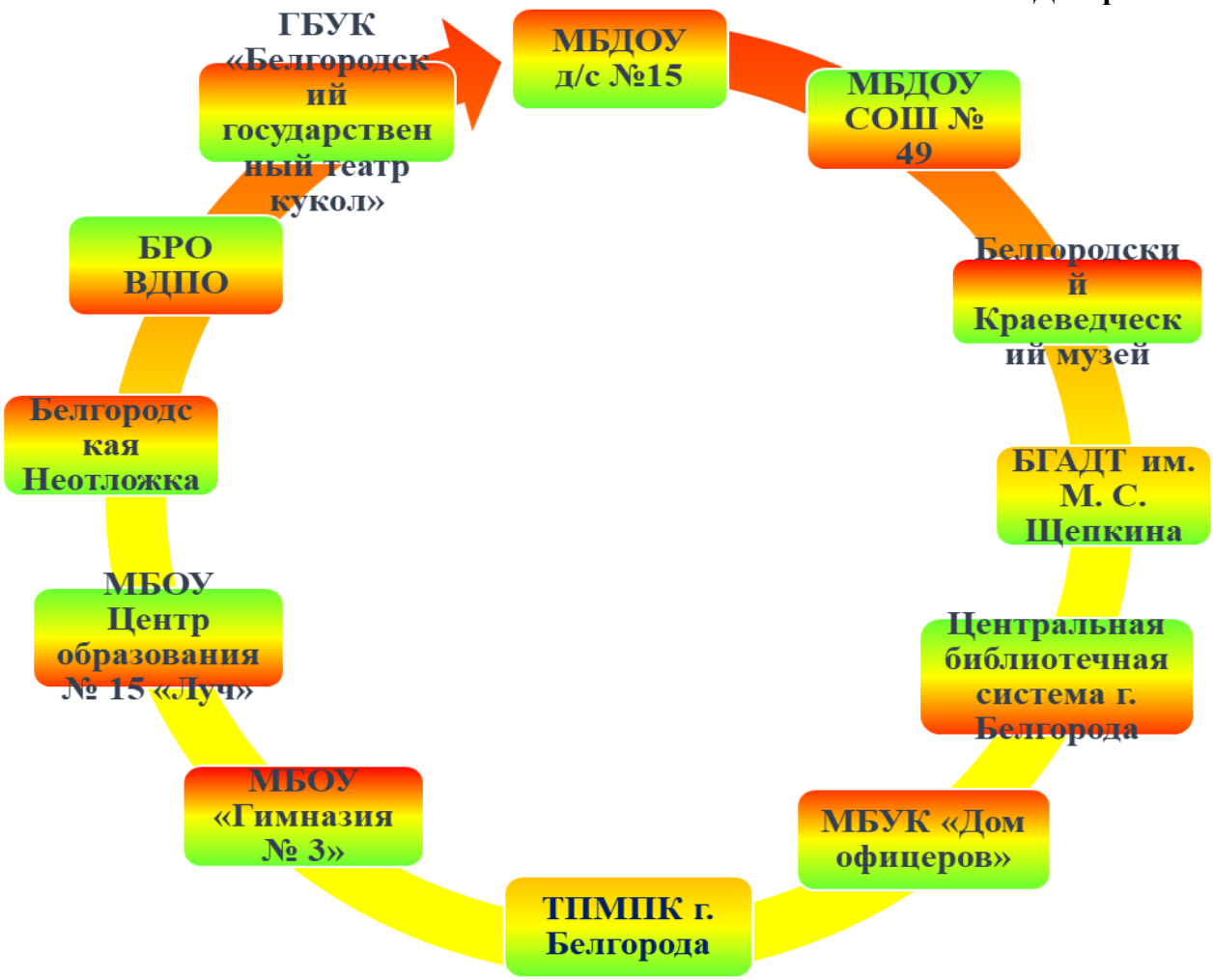



**Таблица № 10**

| № п/п | Социальные партнеры | Мероприятия | Количество детей, принявших участие в мероприятии |
|---|---|---|---|
| 1. | Белгородским государственным театром кукол | Театрализованное представление «Шляпа с приключениями» | 236 |
| | | Театрализованное представление «Заяц, лиса и петух» | 214 |
| 2. | Центральная библиотечная система г. Белгорода | Тематическая беседа «В мире театра» | 122 |
| 3. | Белгородским государственным историко-краеведческим музеем | Мастер-класс «Сказка печного горшка» | 22 |
| | | Мастер-класс «Дом, который зовется музей» | 31 |
| | | Мастер-класс «Животные – герои русских народных сказок» | 85 |
| | | Мастер-класс «Тайны старого сундука» | 41 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4. | МБОУ «Центр образования № 15 «Луч» | Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» | 77 |
| 5. | Белгородского регионального отделения ВДПО и ГО ЧС г. Белгорода | Развлечение «Куда спешат пожарные машины!» | 198 |
| 6. | МРСК Центр «Белгородэнерго» | Развлечение «Энерголандия» | 72 |
| 7. | ООО «Белгородская неотложка» | Развлечение «Оказание первой медицинской помощи» | 71 |
| 8. | ГЦНТ «Сокол» | Игровое мероприятие «Книга лучший друг» | 218 |
| 9. | ИАЗ ОБ ДПС ГИБДД УМВД Белгородской области | Городская акция «Безопасный город» | 48 |
| | | Развлечение «Изучаем правила дорожного движения» | 156 |
| | | Тематическая беседа «Осторожно пешеход» | 33 |
| | | Тематическая беседа «Автокресло - детям» | 144 |
| | | Тематическая беседа «Пристегни ремни» | 102 |
| | | Тематическая беседа «Безопасность на дороге» | 61 |
| 10. | **Итого:** | | 1931 |

МБДОУ д/с № 18 определено базовым для проведение дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты Белгородского педагогического колледжа по специальности «Дошкольное образование» проходили практику на базе общеразвивающих групп. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием, проведение мероприятий по диагностике физического развития детей, проведение родительских собраний.

**Кружки, секции**

Воспитанники группы № 4 имели возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать бесплатный кружок «Осьминожка» (руководитель Стадник И.В.). Цель кружка: научить детей не бояться воды, познакомить с основными правилами безопасного поведения на воде, закаливание и укрепление детского организма.

Воспитанники подготовительной к школе группы № 8,10 посещали 2 раза в неделю бесплатный кружок «Мини-баскетбол» (руководитель Мороз Д.В.) Цель кружка: научить детей старшего дошкольного возраста элементам игры баскетбол.

Воспитанники старших групп № 7,8,9,10,11 посещали бесплатный кружок «Юный

гроссмейстер» (руководитель Черных И.И.). Цель кружка: увеличение охвата воспитанников старшего дошкольного возраста игрой в шахматы.

**Диаграмма № 4**

**Результат 2018 год**

**Результативность 2019 год**

**Дополнительные образовательные услуги**

Основываясь на образовательную программу и учитывая интересы детей и пожелания родителей, ДОО осуществляет ряд платных образовательных услуг по трем направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуально-личностное;
- художественно-эстетическое.

**Диаграмма № 5**

**Результат 2018 год**

**Результативность 2019 год**

Охват воспитанников МБДОУ д/с № 18 дополнительными образовательными услугами составляет 100%.

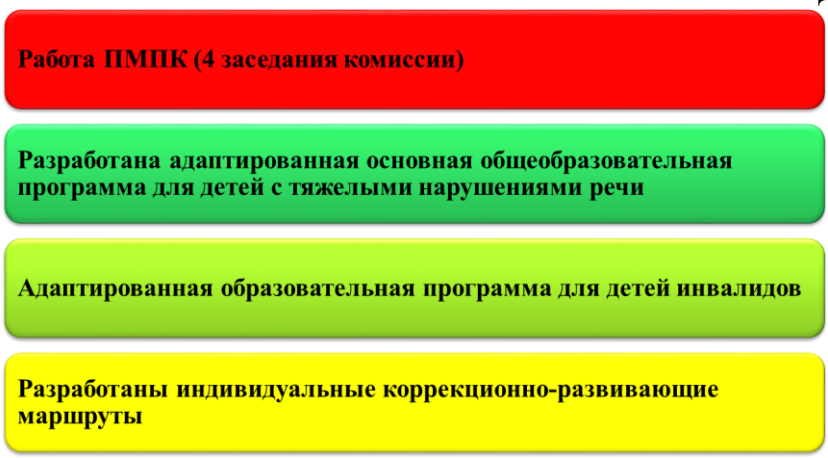
Для проведения платных образовательных услуг заключены 7 контрактов на возмездное оказание образовательных услуг со специалистами дополнительного образования:

- учитель английского языка;
- учитель начальных классов;
- педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности;
- тренер по шахматам;
- учитель математики и информатики;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре и плаванию.

По результатам мониторинга, проводимого в МБДОУ д/с № 18, можно сделать вывод, что родители (законные представители) детей удовлетворены результативностью платных образовательных услуг, подтверждением тому служат положительные отзывы в «Книге замечаний и предложений» по предоставлению дополнительных услуг. В течение года все кружки работали регулярно, плодотворно, позволили каждому воспитаннику развить свою творческую индивидуальность, реализовать заложенные способности, сумели достичь положительных результатов деятельности.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

**Диаграмма № 6**




В МБДОУ д/с № 18 функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции в социуме. В текущем году было проведено 4 заседания ПМПк: «Результаты и динамика коррекционно-развивающей работы в первом полугодии 2018 года», «Утверждение списков детей направляемых на ТПМПК по результатам речевого обследования», «Внесение изменений в состав ПМПк ДОУ. Утверждение плана заседаний ПМПк», «Результаты течения адаптационного периода ДОУ. Диагностика детей готовности к школьному обучению».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная основная общеобразовательная программа. В структуре адаптированная основная общеобразовательная программа МБДОУ д/с № 18 включено содержание коррекционной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В течение года проводилась систематическая работа по коррекции звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. Дети подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, занимались по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова), «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова).

По результатам мониторинга 2018 года в МБДОУ д/с № 18 обучались 2 ребенка-инвалида, для которых были разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации. У детей наблюдалась положительная динамика.

В соответствии с приказом управления образования г. Белгорода от 07.02.2018г. № 164 «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста» проведено обследование речи детей. Обследование речи детей проводится по методике (в соответствии с возрастом – 6 лет), куда входят такие разделы, как: звукопроизношение, состояние развития фонематических процессов, грамматический строй речи, связная речь, состояние общей и артикуляционной моторики.

По итогам диагностики и в зависимости от возраста, были выявлены дети, которые направляются на городскую ПМПК, для определения дальнейшего обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Все результаты диагностики заносились в «Журнал обследования речевого развития детей ДОУ».

В мае 2018 года из подготовительной группы компенсирующей направленности в школу было отчислено 10 детей: из них с чистой речью 5 человек, со значительными улучшениями 5 детей. В марте была проведена диагностика речевого развития детей средних групп, было направлено на ТПМПК 11 детей, из другого детского сада в группу компенсирующей направленности был зачислен ТПМПК один ребенок с тяжелыми нарушениями речи (заикание).

В сентябре 2018 году в старшую группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 18 ПМПК г. Белгорода было зачислено 12 детей с нарушениями речи; 1 ребенок с тяжелым нарушением речи повторно оставлен в старшей группе компенсирующей направленности для получения коррекционной помощи. Зачислено ТПМПК г. Белгорода в подготовительную группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок; продолжили обучение в группе компенсирующей направленности 8 детей.

В целом работа ПМПк признана удовлетворительной.

В результате с целью повышения качества работы по сопровождению детей с ОВЗ и оказания специализированной коррекционной помощи детям с нарушениями речи, на основании имеющихся заключений по результатам работы городской ТПМПК, с учетом запросов родителей детей, посещающих МБДОУ д/с№ 18 и на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 14.12.2018г. № 1748 был открыт логопункт с введением одной ставки учителя-логопеда.

**Организация предшкольной подготовки**

В течение 2018 года в МБДОУ д/с № 18 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

В 2018 году в школу отчислено 38 детей. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена Центра образования № 15 «Луч» г. Белгорода и «Гимназия № 3» г. Белгорода. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат. 5 апреля 2018 г. в МБДОУ прошел педагогический марафон по проблеме «Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС НОО». Во время встречи педагогический коллектив

МБДОУ, учителя начальных классов Центра образования № 15 «Луч» г. Белгорода, раскрыли значимость преемственности в обеспечении комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями.

В рамках предшкольной подготовки выпускников весной 2018 года проводилось исследование уровня психолого-педагогической готовности детей подготовительных к шокле групп №№ 9, 10 к школьному обучению. Исследование включает в себя психологический мониторинг личностной, интеллектуальной, социально-психологической и эмоционально-волевой готовности ребенка. Для этого была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго. Данная программа состоит из пяти заданий:

- «Продолжи узор»: оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.
- «Сосчитай и сравни»: оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур, оценка моторных навыков, определение сформированности понятий «больше-меньше» в ситуации конфликтного расположения предметов.
- «Слова» оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;
- «Шифровка»: выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
- «Рисунок человека»: общая оценка сформированности графической деятельности, оценка типологических и метрических пространственных представлений, общего уровня развития.

Для углубленного индивидуального обследования, обнаруживших недостаточный уровень готовности к школьному обучению по результатам группового обследования, была использована программа «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. И М.М. Семаго. Диагностика проводилась по следующим методикам: «Запоминание 10 слов», «Исследование зрительной памяти», «Исключение понятий», «Складывание разрезных картинок», «Таблица Шульте», «Узнавание конфликтных изображений», «Узнавание наложенных изображений», «Составление рассказа по картинкам».

Выпускников в школу 38 детей

**Таблица 11**

**Уровень готовности к обучению**

| **Уровень готовности к обучению** | **Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 9** | **Подготовительная к школе группа № 10** | **Всего** |
|---|---|---|---|
| Готовы | 5 детей (50%) | 15 детей (50%) | 20 детей (47%) |
| Условно готовы | 1 ребенок (10%) | 5 детей (23%) | 6 детей (19%) |
| Условно не готовы | 3 ребенка (30%) | 5 детей (23 %) | 8 детей (25%) |
| Не готовы | 1 ребенок (10%) | 1 ребенок (4%) | 2 детей (6%) |

Как видно из приведенной таблицы, количество детей, готовых к школьному обучению в целом среди выпускников - 20 детей (47%). В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 9 — 5 воспитанников, в подготовительной школе группе № 10 — 15 детей. 6 детей (19 %) - условно готовы, они испытывают некоторые трудности в обучении: недостаточно развита мелкая моторика рук,

графические навыки; 8 детей (25 %) условно не готовы к обучению к школе, 2 детей (6%) – не готовы. Они имеют сложности в освоении программного материала.

Результаты психологической диагностики мотивов учения старших дошкольников по методике М.Р. Гинзбург позволили выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

В процессе обследования получены следующие результаты:

- внешний мотив по отношению к самой учѐбе – 2 ребенка
- учебный мотив - 9 детей
- социальный мотив – 4 ребенка
- позиционный мотив – 6 детей
- игровой мотив – 0
- мотив получения высокой отметки – 6 детей.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали благоприятный прогноз адаптации в 1 классе для большинства выпускников; некоторые дети потребуют дополнительного внимания со стороны педагогов и родителей.

Осенью 2018 года в рамках предшкольной подготовки будущих первоклассников была проведена психологическая диагностика детей подготовительных групп 8, 10, 11 по методике М.Семаго, Н. Семаго.

Данные представлены в таблице. **Таблица № 12**

| Количество, % | Готовы к школе | Условно готовы | Условно не готовы | Не готовы к школе |
|---|---|---|---|---|
| 100% | 40 % | 23 % | 23% | 14 % |

На основании полученных данных была запланирована коррекционно-развивающая работа по подготовке к школе будущих первоклассников.

Вывод:

В 2018 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; развивать познавательную сферу, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию, знания, умения и навыки в соответствии с программой обучения;
- создать условия по сохранению и укреплению здоровья детей;
- педагогам ДОУ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДОУ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность.

В соответствии с Положением о порядке и переводе комплектования групп в образовательных учреждениях города Белгорода, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с целью создания дополнительных мест для комплектования младших групп на 2018-2019 учебный год, а также на основании приказа управления образования администрации г. Белгорода от 03.04.2018г. № 505 были переведены 53 ребенка старших групп в подготовительную к школе группы МБОУ ЦО № 15 «Луч».

**Организация работы с одаренными детьми**

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», ФГОС в МБДОУ осуществляется комплексное сопровождение способных детей.

**Работа ПМПК (4 заседания комиссии)**

**Диагностические исследования экспертной оценки одаренности**

**Разработаны перспективные планы работы воспитателей (индивидуальная работа с детьми)**

**Разработаны индивидуальные маршруты сопровождения детей**

**Работа педагога психолога «Система работы педагогов-психологов ДОУ г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей»**

Диагностические данные в 2018 году показали, что в детском саду выявлено 9 одарённых детей с различными способностями. Диагностика проводилась по методике «Оценка склонностей ребенка родителями и воспитателями», направленной на выявление некоторых особенностей и склоностей ребенка к определенным занятиям, направленности его интересов. Диагностика выявила следующие виды одарённости:

Арина Г. – интеллектуальная одарѐнность, социально-коммуникативная одаренность (сопровождает воспитатель Флигинских И.Ф., педагог-психолог Рябчикова Е.В.);

Аня К. – художественная одаренность, интеллектуальная одарѐнность (сопровождает воспитатель Помулева С.Д., педагог-психолог Рябчикова Е.В.);

Полина Б., Алина Г., - интеллектуальная одарѐнность, творческая одаренность (сопровождают воспитатели Леонидова В.А., Вершкова Е.К., педагог-психолог Рябчикова Е.В.);

Аня П. – социально-коммуникативная одаренность (сопровождает воспитатель Леонидова В.А., педагог-психолог Рябчикова Е.В.);

Катя К. - интеллектуальная одаренность (сопровождает воспитатель Танаскова Е.А.);

Аделина П. – общая одаренность (сопровождает воспитатель Леонидова В.А., Вершкова Е.К.);

Маша С., Вероника В. – художественная одаренность (сопровождает воспитатель Погорелова И.А., Флигинских И.Ф.).

Специалисты МБДОУ составили индивидуальные маршруты сопровождения детей в соответствии с результатами диагностики. Маршруты включали игры и упражнения, направленные на повышение уровня способностей детей, подготовку их к городским и региональным конкурсам. Занятия включены в перспективные планы работы, в раздел «Индивидуальная работа с детьми», проводились 1 раз в неделю. Педагог-психолог Рябчикова Е.В. осуществляла работу с одарёнными детьми в соответствии с программой, предложенной МКУ НМИЦ г. Белгорода «Система работы педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей».

Результатом сопровождения одаренных детей стало их участие в конкурсах Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

**Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

| Результат 2018 год | Результативность 2019 год |
|---|---|

**2.3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность**

МБДОУ рассчитано на 10 групп: 3 этажа для детей и педагогов и цокольный этаж, вмещающий помещения для обслуживающего персонала. Однако, с потребностями растущего нового микрорайона «Луч» и разгрузки очереди в дошкольные учреждения, на сегодняшний день в МБДОУ функционируют 12 групп (11 групп МБДОУ и 3 группы кратковременного пребывания).

4-этажное здание МБДОУ построено по индивидуальному проекту – соответствует действующим санитарным нормам и правилам безопасности, учитывающих подъемные лифты (грузовой для вертикальной транспортировки пищи на 2-3 этажи и перевозки детей и взрослых). Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа, а также въездные пандусы для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья. Для групп второго и третьего этажей имеются отдельные прогулочные балконы. Крыша здания является эксплуатируемой уложена тротуарной плиткой с кованным перильным ограждением безопасным для прогулок детей дошкольного возраста (высота — 1,7 м, ширина между прутьями — 0,1 м, что позволяет в целях безопасности быть преградой для просовывания головы, рук и ног). По периметру здания установлены 19 камер видеонаблюдения с выводом на выходы и каждую отдельную игровую площадку. Теплоснабжение и горячее водоснабжение в МБДОУ осуществляется индивидуальным тепловым пунктом, расположенным в цокольном этаже здания, оснащенным современным автоматизированным оборудованием с датчиками реального времени, датчиками измерения температуры наружного воздуха, позволяющее обеспечивать энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов ДОУ. Имеется уличное освещение, фонари (11 штук со встроенными реле света) расположены по периметру территории ДОУ. Для создания комфортной, эстетически привлекательной территории ДОУ в инфраструктуре города на здании имеется декоративная неоновая подсветка фасада здания по всему периметру, с энергосберегающей автоматической системой включения.

**Первый этаж:** включает **двухуровневые музыкальный зал** с мини-сценой и **спортивный зал; бассейн** с трехуровневой системой очистки воды, отдельными раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек; **медицинский блок** с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, 2-мя изоляторами; **пищеблок с отдельными цехами** для приготовления питания детей. Оборудован в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции: в горячем цеху — пароконвектомат для приготовления блюд с соблюдением принципа «щадящего питания», предусматривающим приготовление блюд на пару; два электрических котла для осуществления приготовления молочных блюд и организации питьевого режима; две электрические плиты и духовые шкафы; универсальный кухонный привод с различными насадками; тестомесительная машина; в мясорыбном цеху – 2 электромясорубки отдельно для рыбы и мяса, холодильники в овощном цеху — овощерезательная машина, картофелечистка, в холодильном цеху - холодильные шкафы, а так же оборудованы — холодный цех, моечная тары, комната суточного запаса, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, моечная посуды, кладовая для хранения отходов. Для удобства передвижения варочных котлов по просторным помещения пищеблока и раздачи готовой пищи, а так же охраны труда - помощникам воспитателя приобретены раздаточные нержавеющие тележки

на колесах.

Пульт обеспечения безопасности - включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, пульт голосового оповещения, тревожную кнопку, пульт домофона, пульт диспетчера лифтерной, радиокоммуникационную систему, телефон.

Кроме того, на первом этаже размещены 4 групповые ячейки, включающие в себя: раздевальную, буфетную, туалетную, групповую и отдельную спальню. И отдельное помещение группы кратковременного пребывания, включающее в себя: отдельный вход с улицы, раздевалку с отдельными шкафчиками, групповую-игровую, туалетную.

Все буфетные, туалеты, а также пищеблок, медицинский блок, прачечная оснащены резервными источниками горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствии централизованного горячего водоснабжения.

**Второй этаж:** включает 4 групповые ячейки, кабинет руководителя ИЗО, кабинет педагога-психолога, кабинет английского языка, зимний сад, в котором имеется бассейн со встроенным фонтаном, сенсорная комната.

**Третий этаж:** включает 3 групповых ячейки, кабинет учителя-логопеда, социального педагога, компьтерно-игровой комплекс на 13 рабочих мест, методический кабинет, музей «Игрушки».

**Цокольный этаж:** включает помещения для обслуживающего персонала (отдельные кабинеты плотника, столяра, дворника, электрощитовая, элеваторные узлы, кладовые) прачечная, включающая помещения для приема грязного белья, постирочную, помещения для хранения химических средств, гладильную, помещение выдачи и хранения чистого белья. Прачечная оборудована двумя стирально-отжимными машинами на 10 литров, сушильной машиной, котлом для кипячения белья, гладильным катком, стиральной машиной-автомат для стирки белья групп, находящихся на карантине.

**МБДОУ располагает современной материально-технической базой, включающей в себя:**

1. **физкультурно-оздоровительный комплекс:** спортивный зал, спортивная площадка для детей младшего дошкольного возраста, спортивная площадка для детей старшего дошкольного возраста, плавательный бассейн, плескательный бассейн, тренажерный зал, медицинский блок, блок бытового назначения.

Он способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития физических качеств, участию детей в подвижных играх и соревнованиях.

Ежедневно физкультурно-оздоровительный комплекс наполнен спортивной жизнью, где осуществляются соревнования и развлечения с детьми, родителями, студентами педагогического колледжа, сотрудниками МБДОУ, это расширяет возможности жителей микрорайона «Луч» для занятий спортом и формированию потребности в здоровом образе жизни, а также как успешной реализации муниципального проекта «Формирование модели здоровьесбережения участников образовательных отношений в муниципальном ДОУ».

В спортивном зале осуществляются занятия с детьми, а также спортивные мероприятия с родителями, студентами. 2 раза в неделю проходят финес-занятия под руководством инструктора по физической культуре с сотрудниками МБДОУ для физической подготовки и устойчивой моды на здоровый образ жизни. В результате чего, в течение двух лет, сотрудники принимают активное участие в спортивных соревнованиях по инициативе управления молодежной политики администрации г. Белгорода: городской слет молодых специалистов предприятий и организаций города, соревнования по пулевой стрельбе из мелкокалиберного оружия; пляжному волейболу, пейнтболу.

2. **художественно-эстетический комплекс:** музыкальный зал, изостудия, хореографический зал.

Художественно-эстетический комплекс создает условия для развития культурного и духовного потенциала детей дошкольного возраста, их самовыражения и творческой активности, взрослым возможность для выявления и сопровождения одаренных детей.

**3. интеллектуально-развивающий комплекс:** компьютерно-игровой класс, музей «Игрушки», зимний сад, библиотека.

Предназначен для формирования и развития у детей дошкольного возраста общих умственных способностей, фантазии, воображения, эмоционального и нравственного развития. Объединяет всех участников образовательного процесса: детей, родителей и студентов педагогических заведений, учит выбирать, играть, создавать в связи с образовательной, эстетической, гендерной, развивающей направленностью, педагогов – делиться опытом, разработкой новых игрушек и дидактических пособий, детей взаимодействию.

3. **психолого-педагогический комплекс:** кабинеты педагога-психолога, социального педагога, методический, учителя-логопеда, сенсорную комнату.

Кабинеты педагога-психолога и социального педагога позволяют осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь в трёх направлениях для родителей, детей и сотрудников ДОУ. Зонированное оформление кабинета помогает педагог-психологу осуществлять эффективно работу: зона для работы с родителями, зона для работы с детьми, зона для работы с документацией.

Кабинет учителя-логопеда позволяет осуществлять работу специалиста направленную на коррекцию звукопроизношения лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза.

Методический кабинет – это творческая мастерская педагогического состава ДОУ. Место где разрабатываются проекты, составляются планы, организовываются коллективные мероприятия МБДОУ. Оснащение кабинета помогает педагогам организовать образовательный процесс, отвечающий требованиям ФГОС.

Сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор, дидактический уголок, фиброптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница». Это новый нетрадиционный подход для работы с работниками МБДОУ. Сотрудники посещают комнату, чтобы отдохнуть, расслабиться, получить положительный психо-эмоциональный заряд, что позволяет повысить их работоспособность, активное партнерство, стрессоустойчивость, личную эффективность.

4. **прогулочный комплекс:** прогулочные балконы, прогулочные площадки, этнографический уголок, шахматное поле, зона отдыха, зона ПДД, экологическая тропа (шаровидный клен, липовая аллея, березовая аллея, пляж, пруд, рябиновая аллея, поле, дидактический огород, лекарственный огород, ягодник, фруктовый сад, хвойный лесок, цветники, метеоплощадка, птичья столовая).

Каждая возрастная группа имеет отдельную огражденную игровую площадку, которая включает в себя: детский игровой комплекс, имеющие сертификаты безопасности и гарантии качества, игровой павильон со встроенным помещением для хранения игрушек, используемых на улице, песочницу и зеленый уголок – клумбу. Прогулочный комплекс способствует охране и укреплению здоровья воспитанников, создает условия для двигательной активности дошкольников, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участию детей в подвижных играх и соревнованиях, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую деятельность детей, условия для экспериментирования.

После введения ДОУ в эксплуатацию в 2011 году, первоочередной задачей стало комплексное благоустройство территории с учетом специфики учреждения. Разработан паспорт благоустройства для создания собственного ландшафтного облика: «Территория сказка – территория игра». Присоединились к участию в реализации областного проекта «Зеленая столица», высажено 43 саженцев деревьев, 627 кустарников, 300 многолетних растений, 22 хвойных деревьев, «Дубравы Белгорья», высажено 7 саженцев черешчатого дуба.

**Создание в образовательной организации условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с реализуемой ОП ДО:**

Для реализации задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, нации, пола, социального статуса, равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в ДОУ функционируют:

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- Консультационный центр для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Предоставляется отдельное групповое помещение. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения, просушки верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (отдельно для девочек и мальчиков, отдельно для сотрудников, умывальная), прогулочный балкон для организации прогулок при неблагоприятных погодных условиях и для выполнения требований пожарной безопасности (может использоваться как запасной эвакуационный выход).

Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей, имеет соответствующую маркировку, в теплое время года которые засетчиваются во избежание проникновения насекомых.

Отдельный вход и выход из ДОУ на игровую площадку и оборудованы пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

Музыкальный зал предусмотрен для развития культурного и духовного потенциала детей имеется двухуровневый музыкальный зал с мини-сценой оснащен современными техническими средствами: электронным пианино, мультимедийным проектором с экраном, подсветкой, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детским музыкальным оборудованием и музыкальными инструментами. В музыкальном зале проходят праздники и развлечения с родителями, где дети в полной мере могут себя ощутить настоящими артистами, данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка с ОВЗ. Для выполнения требований пожарной безопасности музыкальный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

Спортивный зал оснащен волейбольными сетками, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, гимнастическими палками, матами, шведскими стенками, мячами, обручами и другое. В зале осуществляются занятия с детьми с ОВЗ.

Для выполнения требований пожарной безопасности спортивный зал имеет два выхода, один из которых оборудован пандусами для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями.

В имеется ДОУ 2 лифта: грузовой и пассажирский. Пассажирский предназначен для передвижения детей и родителей с ограниченными возможностями здоровья в кабинеты дополнительного образования на всех этажах ДОУ. Грузовой лифт – для подачи пищи на этажи ДОУ с пищеблока, для выполнения норм охраны труда обслуживающего персонала.

КИК оснащен 13 компьютерами, мультимедийной доской, соответствует техническим требованиям для компьютерных классов в ДОУ (имеется заключения Роспотребнадзора). При проведении занятий детей с ОВЗ использованием компьютерной техники организация и режим занятий соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Для очистки и притока свежего воздуха в КИК установлены 2 кондиционера.

Темная сенсорная комната помогает успешно осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ. Развивающая среда сенсорной комнаты включает: мягкое напольное покрытие (имитация камней на ковре), цветная пузырьковая колонна, сухой бассейн, проектор с тематическими сменными дисками, дидактический уголок, фиброптический ковер «Звездное небо», светильник «Пламя», игровой набор для экспериментов с песком «Песочница», световой занавес.

В зимнем саду находится бассейн со встроенным фонтаном, что обеспечивает влажность воздуха для роста тропических растений. Педагогическое значение зимнего сада это, прежде всего, общение детей с ОВЗ с обитателями, наблюдение за ними, посильное участие в создании и поддержании необходимых условий в воспитании бережного и заботливого отношения к живой природе, трудолюбия, эмпатии. Реализуя областной проект «Зеленая столица», используем зимний сад для выращивания рассады цветов и овощных культур для благоустройства территории ДОУ. Из зимнего сада осуществляется выход на эксплуатируемую кровлю уложенную тротуарной плиткой и огражденную кованным ограждением на высоту 1,7 м для безопасного пребывания детей.

ИЗО-студия отдельное помещение для развития творческих способностей детей (рисование, лепка, конструирование, оригами), выявление и сопровождение одаренных детей. В перечень оборудования ИЗО-студии входят столы для горизонтального восприятия, мольберты для вертикального восприятия, магнитная доска с подсветкой для демонстрации наглядных пособий.

В бассейне осуществляются занятия по обучению плаванию детей с ОВЗ. В состав бассейна входят: раздевалка для девочек с душевыми и туалетом (вешалками для принадлежностей, зеркалом); раздевалка для мальчиков с душевыми и туалетом, сушилками для волос и зал с чашей бассейна. Бассейн оснащен системой ультрафиолетовой очистки воды осуществляющая эффективное использование энергоресурсов, приточной и вытяжной вентиляцией. При эксплуатации бассейна для детей соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству плавательных бассейнов, их эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов и контролю качества.

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, проведения коррекции, проведения консультации с родителями и сотрудниками, снятия психо-эмоционального напряжения.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции тяжелых нарушений речи. В кабинете логопеда имеется отдельный санузел для проведения необходимых гигиенических процедур, обработки приспособлений. Установлены зеркала со шторой, имеются стенды для вывешивания информации для родителей.

Медицинский блок с просторной приемной для родителей, процедурным кабинетом, кабинетом медицинской сестры, двумя изоляторами.

Пищеблок с отдельными цехами для приготовления питания для детей с ОВЗ. Пищеблок оборудован полностью с новыми требованиями и рекомендациями санитарных ном и правил, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Оснащен пароконвектоматом, электрическими котлами, универсальным кухонным приводом, тестомесильной машиной, электрическими мясорубками, картофелечисткой.

**Информационно-развивающая среда**

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, интерактивная доска, 4 принтера, 1 принтер-сканер, 17 компьютеров, 1 ноутбук, музыкальный центр, 5 DVD проигрывателей, электронное пианино, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

**Использование электронных программных продуктов**

Обеспечивает информационно-ресурсное управление ДОУ:
- наличие сайта ДОУ
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы АВЕРС: питание
- программы АВЕРС: заведующий

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:
- Белгородский институт развития образования
- Пенсионный фонд РФ
- Федеральное казначейство
- Избирательная комиссия Белгородской области
- Электронный мониторинг образовательных учреждений
- Сайт ГМУ
- Сайт госзакупки
- Электронный маркет

Как и все государственные образовательные учреждения МБДОУ д/с № 18 получает бюджетное нормативное финансирование. Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса:

**Поступление и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по состоянию на 31.12.2018г.**

Поступление внебюджетных средств

**Таблица № 13**

| № п/п | Наименование | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| 1 | Платные услуги | 644 630 |
| 2 | Добровольные пожертвования | 5 600 |
| | Итого | 650 230 |

Расход бюджетных средств

| № п/п | Наименование товаров, работ, услуг | Код эконом. статьи | Сумма, руб |
|---|---|---|---|
| 1 | Оплата труда | 211 | 4 960 000 |
| 2 | Начисление на оплату труда | 213 | 1 498 000 |
| 3 | Программное обслуживание «Аверс: меню-питания» ЭДО ТП «Бюджет» | 226 | 1 300 |
| 4 | Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы | 340 | 33 768,50 |
| 5 | Игровые пособия, игрушки | 310 | 134 000 |
| 6 | Поверка весов | 225 | 4 783,03 |
| 7 | Сантехника и запасные части | 340 | 19 960 |
| | ИТОГО | | 6 651811,50 |

**Кадровое обеспечение**

Общее количество работников составляет – 60 человек. Из них – 30 педагога (50%):
23 воспитатель и 7 специалистов: музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, учитель-логопед, старший воспитатель.

**Диаграмма № 7**

**Образовательный ценз педагогических работников**

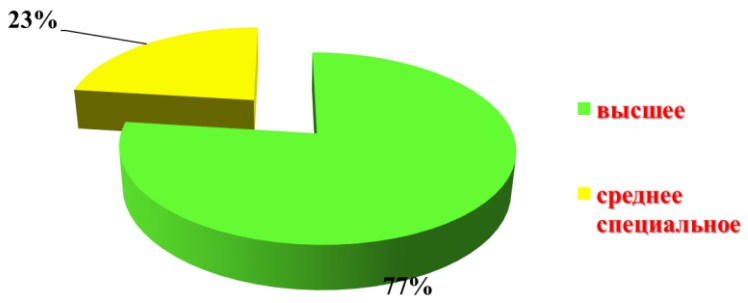



**Диаграмма № 8**

**Возрастной ценз педагогических работников**

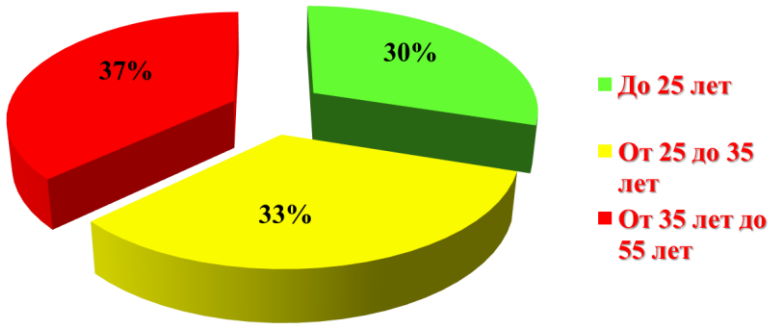



**Диаграмма № 9**

**Стаж работы педагогических работников**

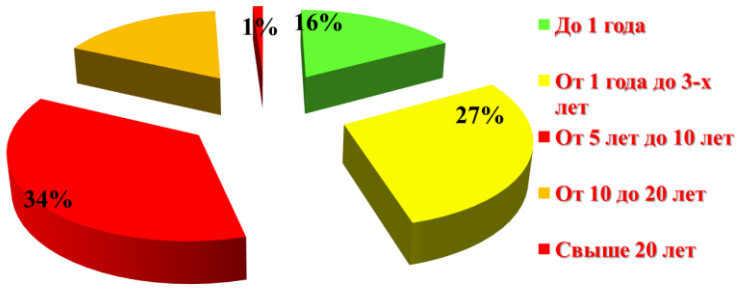
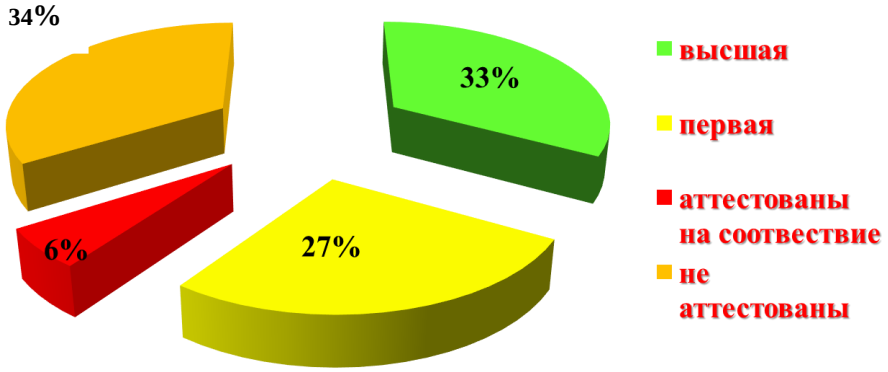


**Диаграмма № 10**

**По уровню квалификации распределение, следующее**




Молодые педагоги - главный резерв детского сада. Работа с молодыми кадрами являлась частью кадровой политики МБДОУ. Цель работы с молодыми специалистами - создание в МБДОУ условий для предоставления им широких возможностей обеспечения профессионального роста, личностного развития, самореализации.

В 2018 года в МБДОУ д/с № 18 для молодых специалистов разработана вертикаль поддержки: создание клуба, совета, наставничество. За каждым молодым специалистом был закреплен опытный наставник, организовано взаимопосещение образовательной деятельности с детьми, для обмена педагогическим опытом - персональные выставки педагогов. Регулярно организуются общекультурные конкурсные движения: час мастера, фестиваль открытых уроков, мастерская дебютанта, проводятся защиты проектных идей.

В 2018 учебном году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения было подано 7 заявок на аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 заявок на первую квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Прошли процедуру аттестации 12 педагогов. Для педагогов ДОУ была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2018 учебном году прошли курсовую переподготовку 9 педагогов ДОУ:

- 5 педагогов проблемные курсы на базе исследования ОГАОУ ДПО БелИРО: воспитатели Киреева М.М., Вершкова Е.К., Маркова Л.Б., Зайцева Л.И., Рощук Л.С.

- 2 воспитатель прошли курсовую переподготовку по специальности «Дошкольное образование» на базе ЦПР «Партнер»: Буравицких А.Б., Погорелова И.А.

- 1 инструктор по физической культуре Стадник И.В. была обучена по программе «Корригирующей гимнастики»

- 1 учитель – логопед Рябчикова Е.В. прошла курсовую переподготовку по специальности «Учитель-логопед»

Однако, следует отметить, что в повышении квалификации нуждаются еще 2 педагога: Решетникова Ю.В., Кичук Ю.В.

Педагоги детского сада принимали участие в работе ГМО: Бардакова Е.С. - ГМО заведующих, Алехина И.С. - ГМО старших воспитателей, Рябчикова Е.В. - ГМО педагогов-психологов, Победа А.В. учителей — логопедов, Гаркавенко Е.М., Вершкова Е.К. - ГМО музыкальных руководителей, Стадник И.В., Мороз Д.В. - ГМО инструкторов по физической культуре, . - ГМО вторых младших групп, Пиленко М.В., Белянкина И.А. - ГМО средних групп, Флигинских И.Ф., Погорелова И.А.- ГМО старших групп, Рощук Л.С. - ГМО подготовительных к школе групп, Зайцева Л.И., Маркова Л.Б. - ГМО групп компенсирующей направленности.

В 2018 году детский сад неоднократно являлся региональной площадкой для проведения заседаний ГМО, совещаний, конференций, конкурсов.

Результатом проделанной работы стала представление педагогами материалов деятельности МБДОУ д/с № 18 в конференциях, семинарах в 2018 году

**Таблица № 13**

| № п/п | Название мероприятия | Категория работников (должность) | Уровень (Международный, Всероссийский, Региональный, Муниципальный) | Информация об участнике (Ф.И.О., название сообщения, доклада и др.) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Открытие «Дошкольного технопарка» (приглашена делегация из Республики Саха (Якутия). | Руководители ДОО | Всероссийский | Бардакова Е.С., «Опыты и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения» |
| 2. | Всероссийская онлайн конференция «Практика развивающего дошкольного образования: инновационный педагогический опыт» | Старшие воспитатели | Всероссийский | Алехина И.С., участник |
| 3. | Круглый стол презентация деятельности педагогического коллектива МБДОУ д/с № 18 по ОП «Тропинки» | Руководители ДОО | Региональный | Бардакова Е.С., «Презентация деятельности педагогического коллектива МБДОУ д/с № 18 по ОП «Тропинки» |
| 4. | Инструктивно-методическое совещание педагогических работников дошкольного образования Белгородской области | Руководители ДОО | Региональный | Презентация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, коллектив МБДОУ д/с № 18 |
| 5. | Семинар «Развивающая оценка качества в дошкольной образовательной организация» | Старшие воспитатели | Муниципальный | Алехина И.С., участник |
| 6. | Информационный семинар для педагогов-психологов «Цели, задачи и приоритетные направления развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» | Педагог-психолог | Муниципальный | Рябчикова Е.В., «Развитие эмоционально-волевой сферы детей с ТНР» |
| 7. | ГМО старших воспитателей «Использование в образовательном процессе проектною деятельность» | Старший воспитатель | Муниципальный | Алехина И.С., участник |
| 8. | Педагогический марафон «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» | МБОУ ЦО № 15, МБДОУ д/с № 18 | Муниципальный | Воспитатели |
| 9. | Формирование и развитие у дошкольников основ инженерного мышления через | Старшие воспитатели, воспитатели | Муниципальный | Алехина И.С., Тарасова Е.А. участники |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | конструкторские практики с робототехническими наборами». | | | |

А также опубликованы материалы из опыта работы:

**Таблица № 14**

| № п/п | Статья | Уровень | Автор (Ф.И.О., должность) | Издание |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Методическая разработка «Экскурсия по городу Белгороду» | Международный | Флигинских И.Ф., воспитатель | Maam.ru |
| 2. | Методическая разработка «Сухопутная улитка как домашний питомец» | Международный | Трулева О.Е., воспитатель | Maam.ru |
| 3. | «Формирование сенсорной культуры у детей среднего дошкольного возраста» | Международный | Киреева М.М., Маркова Л.Б., воспитатели | Международная научно-практическая фконференция «Психологические и педагогические основы интеллектуального развития» |
| 4. | Авторский материал «Шашки – средство развития интеллектуальных способностей дошкольников» | Всероссийский | Помулева С.Д., воспитатели | Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» |
| 5. | «Роль трудового воспитания в развитии детей старшего дошкольного возраста» | Международный | Зайцева Л.И., Флигинских И.Ф., воспитатели | Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» |
| 6. | Занятие по шахматам: «Шахматная пешка» | Всероссийский | Черных И.И., социальный педагог | Публикация на сайте инфоурок.ru |
| 7. | «Краеведческая деятельность в детском саду» | Международный | Веркова Е.К., Леонидова В.А., воспитатели | Сборник международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки» |
| 8. | «Формирование основ технической грамотности и компетентности детей старшего дошкольного возраста в условиях ителлектуально-инновационного пространства ДОО» | Региональный | Бардакова Е.С., заведующий, Алехина И.С., старший воспитатель | Сборник статей из опыта работы педагогов Белгородской области – победителей конкурсов профессионального мастерства : «Победители конкурсов профессионального мастерства – педагогам области» |
| 9. | «Формирование технических навыков через LEGO - | Региональный | Трулева О.Е., Еременко А.А., | Сборник статей из опыта работы педагогов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | конструирование у детей дошкольного возраста» | | воспитатели | Белгородской области – победителей конкурсов профессионального мастерства: «Победители конкурсов профессионального мастерства – педагогам области» |
| 10. | «Влияние занятий плаванием на детей дошкольного возраста» | Международный | Стадник И.В., инструктор по ФК | Сетевое издание «Солнечный свет» |
| 11. | Конспект НОД «Морское путешествие» | Международный | Стадник И.В., инструктор по ФК | Сетевое издание «Солнечный свет» |
| 12. | Конспект НОД «Наш космос» | Международный | Рощук Л.С., воспитатель | Сетевое издание «Солнечный свет» |

Работа методического кабинета МБДОУ д/с № 18 направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений (групп).

С января 2018 года в ДОУ работала творческая группа педагогов и специалистов ДОУ по организации, подготовке и проведения спортивных, интеллектуальных праздников и развлечений: «День знаний», «Золотая осень», «День народного единства», «Новогодний карнавал», «Мамин день», «Коляда — открывай ворота», «Зимние забавы», «Спартакиада» «День защитника Отечества», «8 марта», «Масленица», «День смеха», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной бал».

Были проведены творческие смотры-конкурсы в ДОУ: «Огород на подоконнике», «Волшебный мир за стеклом», «Территория сказка-территория игра», «Новогодняя красавица».

Повышение творческой активности способствовало разнообразие различных форм методической работы:

- педагогические советы: «Игра как «культурная практика» дошкольника», «Итоги воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2017-2018 учебного года», «Готовность ДОУ к новому учебному году», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников посредством формирования предпосылок к здоровому образу жизни».
- семинары: «Основа духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Условия повышения эффективности сотрудничества семьи, ДОУ и социальных институтов детства для развития творческих способностей дошкольников».
- конкурсы: «Огород на подоконнике», «Волшебный мир за стеклом», «Территория сказка-территория игра», «Новогодняя красавица», «Всемирный день поэзии» и др.
- групповые и индивидуальные консультации: «Порядок аттестации педагогических работников», «Портфолио педагогов как инструмент формирования профессиональной компетентности педагога», «Планирование детской деятельности на прогулке. Подвижные игры как фактор двигательной активности детей на прогулке», «Инновационная деятельность в ДОУ», «Физкультурно-оздоровительная работу в ДОУ», «Техника заучивания стихотворений с детьми дошкольного возраста», «Развитие графических навыков у детей дошкольного возраста», «Диагностика и коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы цветом и рисунком», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».

Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Каждый педагог определился с темой по самообразованию и заполнил перспективный план по самообразованию на 3 года и поэтапно-перспективный план на год. Также

в методическом кабинете была организована персональная выставка педагога по теме самообразования.

Результатом проделанной работы в 2018 году коллектив МБДОУ д/с № 18 стал абсолютным победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2018» (Приказ Департамента образования Белгородской области от 03.12.2018г. № 3081).

**Организация летнего отдыха с детьми**

Первоочередной задачей в летний оздоровительный период является обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников.

Для решения данной задачи в детском саду был утвержден план работы на летний оздоровительный период, созданы условия для реализации в ДОУ данного плана. Организован комиссионный осмотр территории ДОО, спортивного оборудования, малых архитектурных форм. Проведены инструктажи с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом ДОУ по охране жизни и здоровья воспитанников в летний оздоровительный период.

Был составлен план-график проведения закаливающих и оздоровительных процедур в течение летнего оздоровительного периода, который включал:

- полоскание рта;
- обширное умывание;
- обливание ног;
- одежда по сезону;
- прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика на воздухе;
- занятия по физкультуре на воздухе, подвижные игры, досуги и развлечения;
- воздушные ванны;
- выполнение режима проветривания помещения;
- дозированные солнечные ванны;
- босохождение в обычных условиях;
- плескательный бассейн;
- контрастное босохождение (песок-трава).

Для решения задачи формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни прошла тематическая неделя «Да здравствует здоровье, спорт и улыбка». В рамках недели прошли беседы «Летние виды спорта» «Здоровый образ жизни», «Что такое здоровье», «Здоровое питание», «Зачем нужно заниматься спортом», «ЗОЖ и моя семья», подвижные игры «Попади в цель», хоккей с мячом на траве, игры в баскетбол, бадминтон, пионербол, шахматы, настольный теннис, игра «Веселый танец», «Выбивалы», «Футбол», «Мой веселый звонкий мяч», дидактические игры «Собери символ», «Мой режим», «Сложи картинку с изображением видов спорта», «Что для чего?», спортивные соревнования «Любимому городу – спортивные успехи», акция «Безопасный город», «Открытие футбольного сезона».

Работу с детьми в летний оздоровительный период ДОУ осуществляет в виде проекта «Лето красное распрекрасное!». Участие всех специалистов и воспитателей в реализации разнообразных тематических недель, широкое использование праздников, развлечений, походов, направленных на социализацию личности ребенка.

В рамках проекта «Лето красное распрекрасное!» прошли тематические недели:

- «Лето в гости к нам пришло!» – неделя игры
- «В волшебном мире книги» - неделя книги
- «По тропинкам безопасности» - неделя безопасности
- «Вода волшебница» - водная неделя
- «Мама, папа, я – дружная семья» - неделя семьи
- «Земля наш общий дом» - экологическая неделя
- «Мой любимый Белый город» - патриотическая неделя
- «Мудрый Совенок» - неделя любознательных экспериментов
- «В гости сказки к нам пришли» - театрально-сказочная неделя
- «Да здравствует здоровье, спорт и улыбки» - неделя здоровья
- «Вот и лето пролетело!» - неделя песни и танца

Для детей прошли развлечения:

- «Здравствуй, лето!» музыкально-развлекательная программа;
- музыкально-развлекательная программа ко Дню независимости России «День России»;
- спортивный праздник «Любимому городу – спортивные успехи»;
- эксперименты «Невидимка воздух»;
- развлечение «В гостях у сказки»;
- спортивное развлечение «Спартакиада»;
- праздничный концерт «Мой любимый Белый город»;
- праздник мыльных пузырей;
- развлечение «Волшебница вода в гостях у детворы»
- развлечение «Прощай, лето!».

Также в летний оздоровительный период дети вместе с воспитателями ухаживали за огородом, фруктовым садом, ягодником и полем, катались на самокатах и велосипедах в зоне ПДД, играли в настольный теннис, шашки, посещали зеленую комнату, дышали фитонцидами в хвойном лесу, смотрели театрализованные представления в театрализованном павильоне, разучивали элементы спортивных игр, закалялись в плескательном бассейне.

Для педагогических работников были проведены инструктажи:

- инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- инструктаж по профилактике пожарной безопасности;
- инструктаж по организации деятельности при возникновении ЧС;
- инструктаж по профилактике кишечных и инфекционных заболеваний;
- провести инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов;
- инструктаж по предотвращению отравлений ядовитыми растениями и грибами;
- инструктажи по охране труда.

Для педагогических работников были проведены консультации:

- планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми;
- летние праздники и развлечения;
- оказание помощи детям при получении травм;
- организация сезонной образовательной работы с воспитанниками по ознакомлению с явлениями природы, экологическому воспитанию летом.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы ДОУ в летний оздоровительный период проведены консультации: «Особенности работы в летний период», «Профилактика кишечных инфекций», «Укусы насекомых», «Правила поведения на водоеме», «Солнечные и тепловые удары», «Закаливание детей летом», «Профилактика ДДТТ» и др. Родители участвовали в досуговых мероприятиях: Дни здоровья, День защиты детей, День семьи, любви и верности, День города, «Любимому горду спортивные успехи».

**Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности**

Первоочередной задачей в детском саду является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, врач-педиатр, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, зимний сад, бассейн, спортивные площадки, яма для прыжков в длину, бум, бревно, гимнастические комплексы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Предметная среда групповых комнат учитывает возрастные интересы развития детской деятельности: в группе младшего дошкольного возраста – способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста – удовлетворяет потребность в познании.

Во всех группах детского сада оборудованы уютные места для отдыха и релаксации: мягкие диванчики и кресла. Оборудование зимнего сада дает возможность ближе познакомить детей с природой, пополнить знания о росте и развитии растений, жизни животных (рыб, птиц), обогатить словарный запас.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляются и пополняются оборудованием физкультурные центры в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

Таким образом, созданная в дошкольном учреждении развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности дошкольника.

Система работы по физическому воспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику,
- физкультурные занятия на свежем воздухе,
- спортивные праздники и развлечения,
- подвижные игры, игры с элементами спорта,
- физкультминутки и динамические паузы,
- спортивные кружки,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.
- особое внимание уделяется закаливающим упражнениям и процедурам — это упражнения в постели после сна, дозированная ходьба, полоскание рта, босохождение, обширное умывание в летний период. Это укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка и улучшает крово-, лимфообразование, углубляет дыхание, улучшает пищеварение, обмен веществ. Все это положительно влияет на рост и развитие детского организма.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре регулярно проводила свою деятельность с детьми не только в помещении, но и на свежем воздухе.

Были запланированы и проведены мероприятия педагогической направленности по вопросам здоровье сбережения участников образовательных отношений: семинар «Резервы

здоровья ребенка ДОУ: организация режима дня в детском саду в соответствии с требованиями здоровье сбережения, режим двигательной активности дошкольников»; педагогический совет «Организация работы по здоровье сбережению детей дошкольного возраста в современных условиях», консультации «Современные здоровье сберегающие технологии», «Физическая готовность детей к обучению в школе», «Использование центра физической культуры в самостоятельной деятельности детей», «Организация летнего оздоровительного периода», тематическая проверка «Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», персональная выставка педагога «Аква аэробика как средство всестороннего физического развития детей старшего дошкольного возраста», показ проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Оздоровительный режим ДОУ включает в себя:

- Прием детей на воздухе;
- Утренняя гимнастика;
- Обеспечение воздушно-температурный режима;
- Проветривание помещений по графику;
- Одежда детей в группе;
- Двигательная разминка после сна; закаливание воздушное, водное
- Подвижные игры, спортивные и физические упражнения на прогулке;
- Оздоровительные паузы: гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; физкультминутки;
- Босохождение. Хождение босиком по покрытому и непокрытому полу;
- Активный отдых (развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, каникулы, малые туристические походы, тематические недели и дни («Неделя спорта», «День здоровья»);
- Музыкотерапия (праздники, развлечения, музыкально-театральная деятельность, хоровое пение и т. п.);
- Пропаганда здорового образа жизни (цикл бесед о здоровье и здоровом питании);
- Проведение экологических занятий, оздоровительных походов, экскурсий по экологической тропе;
- Диетотерапия (рациональное питание, введение йодированной соли в пищу, фрукты, овощи, соки, витаминизация 3-го блюда, введение в пищу фитонцидов);
- Посещение бассейна;
- Полоскание полости рта охлажденной водой после приема пищи;
- Прогулки на свежем воздухе (2 раза в день);
- Физкультурные занятия по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе);
- в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (лук, чеснок, витаминизированный напиток).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ДОУ ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

**Данные о состоянии здоровья воспитанников**

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей выявил, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья, а также детей с хроническими заболеваниями.

**Таблица № 19**

**Распределение детей по группам здоровья**

| Год | I | II | III | IV |
|---|---|---|---|---|

| | группа здоровья | группа здоровья | группа здоровья | группа здоровья |
|---|---|---|---|---|
| 2014-2015 | 17,00% | 68,00% | 15,00% | 0 |
| 2015-2016 | 20,00% | 70,00% | 9,00% | 1,00% |
| 2016-2017 | 17,00% | 80,00% | 3,00% | 0 |
| 1 полугодие 2018 | 25,00% | 74,00% | 1% | 0 |
| 2 полугодие 2018 | 23,00% | 74,00% | 3% | 0 |

**Таблица № 16**

**Анализ заболеваемости воспитанников за 2017 -2018 года**

| Квартал | Возраст | Среднесписочный состав | Всего пропущено по болезни | Пропущено одним ребенком | Количество случаев | Из них инфекционных | Простудных | На 1000 | ЧДБ | Количество детей ни разу не болевших | Индекс здоровья |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2015г.** | До 3 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3-7 лет | 282 | 1936 | 6,8 | 281 | 12 | 269 | 996 | 6 | 39 | 14 |
| | По ДОУ | 282 | 1936 | 6,8 | 281 | 12 | 269 | 996 | 6 | 39 | 14 |
| **2016г.** | До 3 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3-7 лет | 288 | 2018 | 6,9 | 206 | 4 | 184 | 707.9 | 2 | 8 | 2.7 |
| | По ДОУ | 288 | 2018 | 6,9 | 206 | 4 | 184 | 707.9 | 2 | 8 | 2.7 |
| **2017г.** | До 3 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3-7 лет | 293 | 2007 | 6,8 | 248 | 11 | 237 | 844,8 | 4 | 8,5 | 3,8 |
| | По ДОУ | 293 | 2007 | 6,8 | 248 | 11 | 237 | 844,8 | 4 | 8,5 | 3,8 |
| **I полугодие 2018г.** | До 3 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3-7 лет | 290 | 1531 | 5,3 | 200 | 13 | 171 | 689,6 | 33 | 70 | 24,1 |
| | По ДОУ | 290 | 1531 | 5,3 | 200 | 13 | 171 | 689,6 | 33 | 70 | 24,1 |
| **2 мполугодие 2018г.** | До 3 лет | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3-7 лет | 300 | 1623 | 5,2 | 204 | 2 | 233 | 661,4 | 32 | 54 | 18 |
| | По ДОУ | 300 | 1623 | 5,2 | 204 | 2 | 233 | 661,4 | 32 | 54 | 18 |

Из таблицы видно, что показатель заболеваемости остается выше среднегородского уровня.

В 2018 году оборудовали медицинский блок в соответствии с современными требованиями законодательства министерства здравоохранения РФ, прошли процедуру лицензирование медицинской деятельности в департаменте здравоохранения и социальной защиты Белгородской области и в июне 2018 г. получили лицензию № ЛО-31-01-002644 от 04.07.2018 года на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии и вакцинации с приложением. Это так же позволит повысить уровень обеспечения охраны и укрепления здоровья детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатным медицинским персоналом: старшая медицинская сестра, медицинская сестра. За дошкольным учреждением закреплен врач — педиатр.

Заключен договор с МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода», ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» для прохождения обследований детей в течение года:

**Таблица № 17**

| № п/п | Медицинское учреждение | Дата | Предмет осмотра | Основание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода» | 20.03.2018г., 28.11.2018 | энтеробиоз | Письменное согласие родителей |
| 2 | ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода» | 03.07.2018г. | Осмотр полости рта | Письменное согласие родителей |
| 3 | МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4 города Белгорода» | 01.04.2018г. 25.05.2018г. | Забор крови Осмотр профильными специалистами | Подготовка детей к школе Письменное согласие родителей |

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован схемой распределения непосредственно образовательной деятельности, в режиме 5 - дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин. Режим пребывания воспитанников – 12, 10 и 3 часа.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В МБДОУ д/с № 18 организовано 5-ти разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд. Проводится контроль над качеством питания в детском саду.
Выполнение натуральных норм питания детей в МБДОУ д/с № 18: 88,3%
Средняя стоимость дня питания 1 ребёнка за 2018 составила: 86руб. 30коп.

В МБДОУ д/с № 18 ведется контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети аллергики):

**Таблица № 18**

| № п/п | Наименование продуктов | Кол-во детей | Основание | Нормативный документ ДОУ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | - Продукты содержащие пшеничную муку<br>- глютен<br>- молоко и кисломолочные продукты<br>- кофейный напиток<br>- свекла<br>- томатная паста<br>- цитрусовые<br>- говядина<br>- курица<br>-яйца | 12 | Медицинская справка, заявление родителей | Приказ МБДОУ д/с № 18 |

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018 года.

**2.4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровня**

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

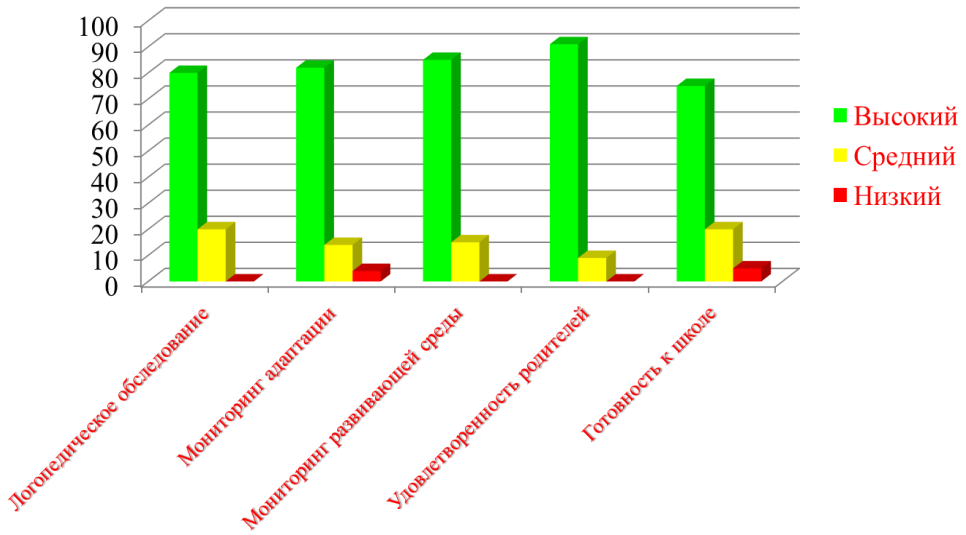
С апреля 2014 года в МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. По итогам учебного года проводится аналитическая оценка деятельности

образовательного учреждения. В течение учебного года велся сбор информации по трем направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Была создана комиссия, из числа членов которой сформированы экспертные группы. Специалисты экспертных групп провели анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставили с «нормативными показателями», установили причины отклонений. По каждому направлению экспертные группы сформировали итоговое заключение. Аналитические данные стали документарной основой для составления отчета по результатам самообследования МБДОУ. В диаграмме № 11 можно проследить три направления внутренней системы оценки качества учреждения.

**Диаграмма № 11**

**Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ**

**Диаграмма № 12**




**Результат**

**1 половина 2018 года**

**Результативность**

**2 половина 2018 года**

Мониторинг РППС
2%
18%
80%
Высокий
Средний
Низкий

Мониторинг РППС
0%
15%
85%
Высокий
Средний
Низкий

Удовлетворенность родителей
9%
0
91%
Высокий
Средний
Низкий

Удовлетворенность родителей
8%
0%
92%
Высокий
Средний
Низкий

Мониторинг адаптации
5%
15%
80%
Высокий
Средний
Низкий

Мониторинг адаптации
5%
13%
82%
Высокий
Средний
Низкий

**Таблица № 13**

| ата ала и нчан ия верк и | Общее время провед ения провер ки (для субъек тов малого и средне го предпр инимат ельства , в часах) | Наименов ание органа государст венного контроля (надзора), наименова ние органа муниципа льного контроля | Дата и номер распоряже ния или приказа о проведени и проверки | Цель, задачи и предмет проверки | Вид проверки (плановая или внеплановая): для плановой проверки- ссылка на ежегодный план проведения проверок; для внеплановой проверки в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства – дата и номер решения прокурора о согласовании проведения проверки | Дата и номер акта, составленн ого по результата м проверки, дата его вручения представит елю юридическ ого лиуа, индивидуа льному предпрени мателю | Выявленные нарушения обязательных требований (указываются содержание выявленного нарушения со ссылкой на положение нормативного правового акта, которым установленно нарушенное требование, допустившее его лицо) | Дата номер и содерж ание выданн ого предпи сания об устране нии выявле нных наруше ний | Фамилия, имя отчество (в случае если имеется), должность должностного лица (должностных лиц), проводящего (их) проверку | Фамилия , имя отчество (в случае если имеется), должнос ти эксперто в, представ ителей экспертн ых организа ций, привлече нных к проведен ию проверки | Подпи сь должн остног о лица (лиц), прово дивше го прове рку |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| .02-02.20 8г. | 15 часов (2 дня) | ОНД ПР г. Белгорода | Распоряже ние от 19.01.2018 г.№ 19 | плановая выполнени е требовани й ПБ | плановая | Акт № 1 от 06.02.2018 г. | Нарушений не выявленно | - | старший инспектор ПР Носатов И.В. | - | |
| 04.20 8г. | 3 часа | Управлен ие образован ия администр ации г. Белгорода | Приказ от 06.04.2018 г. № 527 | - | Тематический контроль | - | - | - | Ведущий специалист управления образования администрации г. Белгорода Москалева Н.А. | - | - |
| 05.20 8г. | | УСЗН администр ации г. Белгорода | Приказ от 12.02.2018 г. № 28/714 | плановая | плановая | - | Нарушений не выявлено | | Козлобаева Н.И. | - | - |
| 06.20 8г. | 1 час | Департаме нт здравоохр анения и социально й защиты населения Белгородс кой области | Приказ от 28.06.2018 г. № 780-л | Осуществл ение медицинск ой деятельнос ти | Внеплановая, выездная | Акт № 114 от 29.06.2018 г. | Нарушений не выявлено | - | Бедаж А.Г. | - | - |
| 10.20 8г. | 12 дней | Управлен ие экономиче ского развития администр ации г. Белгорода | Приказ от 25.09.2018 г. № 49 | Соблюден ие законодате льства РФ в сфере закупок | Плановая, выездная | Акт № 13 от 24.10.2018 г. | Акт № 13 от 24.10.2018г. | - | Маслова Г.Н. Приставка Т.В. | | |
| 11.20 8г. | 1 час | Обществе нный совет управлени я образован ия администр ации г. | Письмо Департаме нта Белгородс кой области От 03.10.2018 г. | Оценка деятельнос ти ДОО как учрежден ие социально й сферы | Плановая | Оценочны й лист 19.11.2018 г. | Оценочный лист 19.11.2018г. | | Локтионов И.В. Замарозова Т.И. Ломоносова О.И. Чепурина О.В. | | |

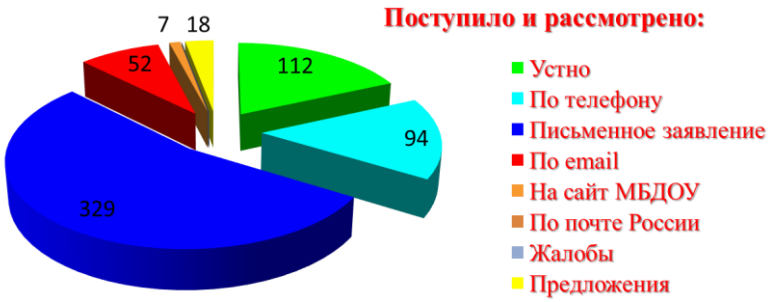
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Белгорода | | | | | | | | | |
| 12.20<br>8г. | 1 день | ОНД ПР<br>г.<br>Белгорода | Распоряже<br>ние от<br>03.12.2018<br>г. № 315 | Внепланов<br>ая,<br>выполнени<br>е<br>требовани<br>й ПБ | внеплановая | Акт № 345<br>от<br>10.12.2018<br>г. | Нарушений не<br>выявлено | - | старший<br>инспектор ПР<br>Носатов И.В. | - | |

# Контрольная деятельность заведующего

| № п/п | Проверяемый | Параметры контроля | Критерии контроля | Объект контроля | Методы контроля | Периодичность и сроки контроля | Форма и место представления результатов контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Старший воспитатель Алехина И.С.** | Организация и осуществление работы с родителями | Выполнение годового плана работы с родителями | Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями | Наблюдение Изучение и анализ документации | сентябрь | Карта должностного контроля |
| | | Организация методической работы в ДОУ | Выполнение плана методической работы ДОУ | План методической работы ДОУ Методические мероприятия Протоколы заседаний ПС | Наблюдение Изучение и анализ документации | март | Карта должностного контроля |
| | | ведение официального сайта | размещение нормативной базы, сменяемость новостной ленты, размещение педагогических материалов | официальный сайт | анализ | ноябрь | Карта должностного контроля |
| | | Деятельность председателя ПМП(к )ДОУ | Выполнение годового плана работы ПМПк | План работы ПМП(к) Протоколы ПМП(к) Индивидуальные карты развития детей | Изучение и анализ документации | апрель | Карта должностного контроля на административном совещании при заведущей |
| | | Здоровьесохранность | Выполнение мероприятий годового плана по охране жизни и здоровья детей | Мероприятия, проведённые в рамках задачи здоровьесбережения | Изучение и анализ документации | февраль | Карта должностного контроля |
| **2.** | **Помощник контрактного управляющего Бондарева Н.А.** | Финансово-хозяйственная деятельность | 1.Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности | Отчёт о расходовании финансовых средств | Изучение и анализ документации | Ежемесячно | Карта должностного контроля |
| **3.** | **Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе Браташова О.А.** | Охрана труда, ТБ и ППБ | Выполнение годового плана работы | Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности | Изучение и анализ документации Наблюдение | 1 раз в квартал | Карта должностного контроля |
| | | Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности | Выполнение требований СаНПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др. | Выполнение рекомендаций и предписаний : 1. Акт готовности к новому учебному году 2. Акты надзорных органов | Изучение и анализ документации Визуальная проверка выполнения работы | Ноябрь<br>февраль | Карта должностного контроля |
| **3.** | **Медицинская сестра Стадник И.В.** | Здоровьесохранность детей | 1. Выполнение плана оздоровительной работы<br>2. Посещаемость и заболеваемость детей<br>3.Сбалансированное питание | Оздоровительные мероприятия<br>Табели посещаемости, отчет<br>Журналы бракеража | Наблюдение<br>Изучение и анализ документации | 1 раз в квартал<br>ежемесячно<br>ежемесячно | Карта должностного контроля Обсуждение на педчасе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | воспитанников<br><br>4. Организация контроля за соблюдением СаНПиН | продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет<br><br>Журналы санитарного состояния помещений ДОУ | | ежемесячно | |
| **4.** | **Документовед Бондарева Н.А.** | Делопроизводство в ДОУ<br>Ведение кадровой работы | Соответствие документации инструкции по делопроизводству в учреждениях образования<br>Качество и своевременность оформления документов | Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени,<br>Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры | Изучение и анализ документации<br>Изучение и анализ документации | сентябрь<br><br>февраль | Карта должностного контроля |

**Информация о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательную организацию от получателей образовательных услуг**




**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием — его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий МБДОУ д/с № 18 и семьи. Объединение усилий детского сада и родителей в процессе воспитания детей составляет непростую задачу.

Для изучения семей воспитанников и особенностей семейного воспитания с родителями вновь поступающих детей проводилось анкетирование и заполнение социального паспорта семьи. Каждый воспитатель изучил результаты анкетирования, в которых указывались индивидуальные особенности детей, чтобы использовать их в своей повседневной работе.

Для повышения педагогической культуры родителей и ознакомлением с особенностями работы МБДОУ д/с № 18 в каждой возрастной группе были проведены родительские собрания, на которых был организован показ непосредственно образовательной деятельности с детьми воспитателями и узкими специалистами. С целью информирования родителей о жизни детского

сада на официальном сайте МБДОУ д/с № 18 постоянно размещаются материалы ( 1 раз в 2 недели).

Воспитатели и специалисты постоянно пополняли уголки для родителей новыми консультациями «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата», «Особенности зимних прогулок», «Безопасность детей на улице», «Пожарная безопасность», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Возрастные особенности детей группы», «Безопасность в летний оздоровительный период», «Профилактика ОРВИ» и т. д.

Родители стали активными участниками в выставках совместных творческих работ «Осенний калейдоскоп», «День матери», «День защитника отечества» «Новогодняя красавица», «День Победы», «Радость души моей». Родители участвовали в досуговых мероприятиях: дни здоровья, осенний бал, день матери, новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, день Победы, день поэзии, выпускной бал, день защиты детей, день города, «Мама, папа, я –счастливая семья».

Определились функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей — родительский комитет.

В мае 2018 года для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 151 родитель, процент удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 18 составил: 92%, удовлетворенность оснащенностью ДОУ — 91%, удовлетворенность квалифицированностью педагогов — 96%, удовлетворенность развитием ребенка — 90%, уровень взаимодействия с родителями — 90%.

**1.5. Заключение. Перспективы и планы развития**

Сегодня перед педагогическим коллективом определена задача позиционирования дошкольной организации как учреждения с современной инфраструктурой, работающего в режиме развития, готового и способного «решать задачи нового уровня».

Такой вектор развития дошкольной организации обусловлен ориентирами развития сферы образования, намеченными до 2030 года в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также задачами, поставленными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании к Федеральному Собранию 1 марта 2018 года.

С января 2018 года вступила в силу государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, изучив содержание которой, мы проанализировали собственную программу развития учреждения и можем констатировать, что идея преобразования социально-образовательного пространства детского сада посредством реализации модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений, обеспечивающей обновление содержания в соответствии с ФГОС ДО для повышения его качества является актуальной и сегодня.

Ведущими ценностями при разработке модели взаимодействия ДОО с социальными партнерами для нас являлись: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, в условиях реализации ФГОС ДО.

Сегодня педагогический коллектив продолжает целенаправленную работу по повышению квалификации и профессионального мастерства, по педагогическому просвещению родителей, распространению передового педагогического опыта.

Анализ профессиональных затруднений педагогов показал, что 90% из них считают самообразование необходимым условием профессионального развития, 100% педагогов мотивированы на совершенствование своего профессионального мастерства.

В учреждении активно реализуется стандарт дошкольного образования. И созданная в учреждении образовательная среда, а также уровень и профессионализм кадровых условий – этому подтверждение. Финансовые условия в учреждении-это тоже часть условий стандарта. Финансирование организации включает в себя субсидии на выполнение муниципального задания, поступления от оказания услуг на платной основе, оплата труда и начисления на выплаты оплаты

труда, оплата работ, услуг, поступления нефинансовых активов, расходы на учебно-наглядные пособия, игрушки.

В соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогическим работникам, мотивация педагогов к повышению показателей профессиональной деятельности и качества предоставления образовательных услуг повышена, а в след за ней и заработная плата, которая в среднем с составляет 24 300 рублей.

Подводя итог сказанному, необходимо отметить, что что при имеющихся благоприятных факторах развития дошкольной организации, актуальными является основная миссия программы развития как подтверждение всего вышесказанного – создание условий для обеспечения успешной социализации и личностноого развития детей дошкольного возраста, становлению их инициативы и раскрытию творческого потенциала на основе расширения сотрудничества со взрослыми и сверстниками в рамках профессионально-педагогического партнерства внутри системы образования.

В будущем планируем следующие перспективы развитие профессионального коллектива

- нацеленного на достижение высоких стандартов качества образования и воспитания ребенка дошкольного возраста, его разностороннего развития, непрерывного обучения, реализации интеллектуального и творческого потенциала, отдыха и оздоровления, на базе внедрения современных достижений науки и технологий, ресурсосбережения и экологизации всех сфер жизнедеятельности.

Таким образом, в следующем учебном году целью является мобилизация всего коллектива на достижение цели - воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Внедрение и реализация проекта «Дети в приоритете» с разработкой образа «Ребенок доброжелательного детского сада, образ «Родитель (законный представитель) доброжелательного детского сада», образ «Педагога доброжелательного детского сада», образ «Руководителя детского сада», образ «Доброжелательной среды детского сада».

Апробация и реализация проекта «Бережливый детский сад», через внедрение принципов бережливого управления.

Совершенствование кадровых (молодые специалисты) и материально-технических условий в МБДОУ д/с № 18, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников**.**

Создание условий инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МБДОУ д/с № 18, организация коррекционно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

Исходя из возникших в 2018 году проблем, педагогический коллектив определил следующую цель на новый 2018-2019 учебный год: организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их индивидуальных, возрастных и физиологических особенностей и решения задач, указанных в пункте 1.6. Стандарта

**Годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 «Лучик» г. Белгорода:**

1.Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на основе взаимодействия ДОО, социальных партнеров микрорайона, семей воспитанников.

2. Развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами микрорайона «Луч» как условие для расширения воспитательной и культурно-образовательной и творческой среды воспитанников ДОО и их родителей.

3. Объединение обучения, развития и воспитания в целостный образовательный процесс в системе

отношений «ДОО - ребенок – семья – социальные партнёры» на основе духовно-нравственных, семейных и социокультурных ценностей родного края для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Обеспечение непрерывного обновления компетенций педагогических кадров ДОО посредством механизмов стимулирования их профессионального совершенствования, обеспечивающих качество дошкольного образования и развитие их профессионального творчества.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году:**

1.Муниципальный проект «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»

2.Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я — исследователь»;

3.Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»

4.Смотр-конкурс «Серебряное Белогорье»

5.Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2019», в том числе в номинации «Педагогический дебют — 2019», «Сердце отдаю детям»;

6.Муниципальный конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют-2019»;

7.Муниципальный конкурс детского творчества «Мозаика детства - 2019»;

8.Региональная инновационная площадка: «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра»

9.Региональная инновационная площадка: «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО (УМК «Тропинки» под ред. В.Т.Кудрявцева)

10. Региональная инновационная площадка: «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»

11. Смотр-конкурс «Фестиваль работающей молодежи»

12. Открытый форум «Зеленая столица»

13. Смотр-конкурс «Лучший детсадовский двор»

14. Пятый Шуховской фестиваль научно-исследовательских работ и творческих проектов

**На сегодняшний день МБДОУ д/с № 18 это: сплоченная команда единомышленников-участников образовательных отношений и наших социальных партнеров:**

**- нацеленных на достижение высоких стандартов качества образования и воспитания ребенка дошкольного возраста, его разностороннего развития, непрерывного обучения, реализации интеллектуального и творческого потенциала, отдыха и оздоровления, на базе внедрения современных достижений науки и технологий, ресурсосбережения и экологизации всех сфер жизнедеятельности.**

**- реализующих стратегию «ТРЁХ ПОБЕД»:**

**1.Победу в борьбе за разностороннюю личность: воспитанную; образованную; здоровую; культурную; творческую; спортивную; толерантную.**

**2.Победу в борьбе за инновации: проектное управление; создание Кластеров - синергия будущего; территорию роста и профессионального развития;**

**3.Победу в борьбе за образовательно-воспитательное пространство: интегративная современная среда; доступные финансы; развивающаяся инфраструктура; открытая Эко-среда.**