Тематическое планирование занятий

по сенсорному развитию

12 месяцев

1. Тема. Игра «Открой сам».

Программное содержание. Научить детей открывать различные разъемные игрушки.

Материал. Расписные деревянные бочоночки («бочата»), полые разъемные шары, яйца, матрешки.

2. Тема. Прокатывание колесных игрушек.

Программное содержание. Научить ребенка действовать с игрушкой в соответствие с ее свойствами.

Материал. Автомобильчики, тележки.

3. Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Научить ребенка результативным действиям.

Материал. Пирамидка из колец с большими отверстиями в собранном виде.

4. Тема. Кубик на кубик.

Программное содержание. Научить ребенка ставить кубик на кубик, получая, при этом, самостоятельный результат своих действий.

Материал. Деревянные кубики небольшого размера (по руке ребенка).

5. Тема. Игры с сюжетными игрушками.

Программное содержание. Научить детей простым игровым действиям способам отображения знакомых бытовых действий с помощью игрушек.

Материал. Коляска и кукла; собачка и миска; чашка и кукла; кроватка и кукла.

1 г. 1 мес. – 1 г. 3 мес.

Занятие 1

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Развивать координацию движений рук; формировать целенаправленные действия с пирамидкой. Продолжать учить детей снимать и надевать кольца на стержень пирамидки, придерживать стержень левой рукой, колечки класть справа рядом.

Материал. Пирамидка из 3 колец одинакового размера с маленьким отверстием.

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Формировать ориентировку в двух контрастных величинах и целенаправленные действия с матрешкой (умение открыть, закрыть, вынуть, вложить).

Материал. Матрешка с одним нераскрывающимся вкладышем контрастной величины (разница примерно в 3 см).

Тема. Игры с шариками. Прокатывание красных шариков по желобу.

Программное содержание. Учить различать шарик и кубик. Учить выполнять разнообразные действия с предметами: выбирать шарики, перекладывать их в коробку, в ведерко, скатывать по желобу.

Материал. На каждого ребенка по 3 шарика и 3 кубика красного цвета.

Тема. Игра «Что в коробке лежит?».

Программное содержание. Привлекать внимание к предметам, сделанным из различных материалов (дерево, бумага, материя, полиэтилен, металл) для ознакомления с их свойствами, манипулирования, называния.

Материал. Коробка с игрушками из различных материалов.

Тема. Игра «Найди такой же».

Программное содержание. Упражнять детей в узнавании предметов красного цвета; обращать внимание детей на цвет различных предметов (одежды, игрушек, растений и пр.).

Материал. Предметы и игрушки красного цвета.

Занятие 2

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей снимать и надевать кольца на стержень пирамидки, придерживать стержень левой рукой, колечки класть справа рядом. Развивать координацию движений, совершенствовать осязание.

Материал. Пирамидка из 4 колец одинакового размера с маленьким отверстием красного цвета.

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Учить детей сопоставлять предметы по величине. Развивать понимание слов *большая – маленькая.*

Материал. 2 контрастные матрешки (одна - раскладывается, другая - нет) - в разобранном виде..

Тема. Ориентировка в двух предметах контрастной формы: шар, куб.

Программное содержание. Научить подбирать предметы, подобные показанным.

Материал. 4 шарика, 4 кубика одного цвета, одной величины.

Тема. Игра «Найди такой».

Программное содержание. Знакомить детей с цветом предметов. Упражнять детей в узнавании предметов красного цвета.

Материал. Ведерко с игрушками красного цвета.

Ход игры. Игрушки расставлены по группе. Воспитатель просит найти игрушки красного цвета и сложить их в ведерко.

Тема. Игра «Что в коробке лежит?».

Программное содержание. Привлекать внимание к предметам, производящих различные по громкости и тембру звуки. Развивать слуховое восприятие предметов.

Материал. Коробка с игрушками (колокольчик, барабан, погремушка, деревянные ложки и пр.).

Занятие 3

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Учить нанизывать на стержень кольца с маленьким отверстием.

Материал. Пирамидка из 5 колец одинакового размера с маленьким отверстием.

Тема. Игра «Такой - не такой».

Программное содержание. Учить детей различать шарики и кубики. Учить соотносить предметы по форме по образцу.

Материал. На каждого ребенка по 5 шариков и 5 кубиков на подносе, карточка с нарисованными кубиками, желоб для прокатывания шариков.

Тема. Колпачки.

Программное содержание. Учить вынимать и вкладывать колпачки меньший в больший, прятать меньший под больший.

Материал. Колпачки двух контрастных размеров.

Тема. Игра «Ищем красное».

Программное содержание. Продолжать упражнять детей в узнавании предметов красного цвета.

Материал. Красное ведерко и разноцветные игрушки.

Тема. Игра «Чудесная коробка».

Программное содержание. Учить выполнять разнообразные действия с предметами (вынь палочку, вставь палочку).

Материал. 3 колышка (это могут быть, например, округлые палочки, толстые цветные карандаши), коробка из-под обуви, в которой проделаны отверстия, соответствующие палочкам. Вставьте палочки в отверстия коробки.

1 г. 3 мес. – 1 г. 6 мес.

Занятие 1

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Учить детей сопоставлять предметы по величине,

развивать понимание слов *большой, маленький*.

Материал. Матрешка с одним раскрывающимся вкладышем.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Учить детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками; формировать умение правильно ориентироваться на слова *большой, маленький.*

Материал. Однородная пирамидка из двух колец резко контрастных размеров (разница 3 см).

Тема. Занимательная коробка.

Программное содержание. Учить соотносить по образцу форму предмета к форме отверстия (шар, куб, круг, квадрат).

Материал. 2 кубика, 2 шарика, коробка с отверстиями разной формы: круглой и квадратной.

Тема. Игра «Цветные забавы».

Программное содержание. Закреплять знание красного цвета, воспитывать вежливость.

Материал. Ведерко с красными кубиками, шариками, машинка, утенок, рыбка.

Тема. Игра «Такая разная бумага».

Программное содержание. Обогащать чувственный опыт детей, знакомить детей со свойствами материалов, развивать мелкую моторику.

Материал. Коробочка с листами бумаги разной текстуры: тетрадный лист, альбомный лист, бумажная салфетка, туалетная бумага, картон.

Занятие 2

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Учить детей сопоставлять предметы по величине,

развивать понимание слов «большой», «маленький».

Материал. 2 раскрывающиеся матрешки контрастной величины в разобранном виде.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками; формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».

Материал. Пирамидка из четырех колец – по два каждого контрастного размера.

Тема. Занимательная коробка.

Программное содержание. Учить соотносить по образцу формы предмета к форме отверстия (шар, куб, призма (крыша) - круг, квадрат, треугольник). Ориентировка в трех предметах контрастной формы: шар, куб, призма.

Материал. Занимательная коробка с 3-мя отверстиями (круг, квадрат, треугольник).

Тема. Игра «Оденем куклу».

Программное содержание. Расширять представление детей о предметах одежды. Учить находить предметы одежды по словесному заданию. Обращать внимание детей на цвет различных предметов.

Материал. Кукла, одежда для нее, предметные картинки с изображением одежды.

Тема. Игра «Крутится?».

Программное содержание. Обогащать чувственный опыт детей, знакомить со свойствами предметов, развивать мелкую моторику.

Материал. Пластиковые бутылки и банки с отвинчивающимися крышками.

Занятие 3

Тема. Яйцо.

Программное содержание. Продолжать учить детей сопоставлять предметы по величине, различать понятия «большой», «маленький».

Материал. 2 раскрывающихся яйца контрастной величины.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками; формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький».

Материал. Пирамидка из 5 колец 2-х контрастных величин (2 - больших и 3 - маленьких).

Тема. Чудесный мешочек.

Программное содержание. Научить подбирать предметы, подобные показанным. Ориентировка в трех - четырех предметах контрастной формы: шар, куб, кирпичик, призма.

Материал. Мешочек и коробка с геометрическими формами *шар, куб, кирпичик, призма.*

Тема. Игра «Большому зайчику – большую ложку».

Программное содержание. Продолжать учить выполнять задания на соотнесение предметов по величине (большой, маленький); Учить ориентироваться в 2 предметах более близких по величине.

Материал. Плоскостные фигурки или игрушки: большой и маленький зайчики, ложки, чашки, конфеты.

Тема. Игра «Помоги кукле Кате в красном платье найти ее игрушки».

Программное содержание. Учить находить красные игрушки при выборе из предметов различных цветов.

Материал. Кукла в красном платье, разноцветные мелкие игрушки.

1 г. 6 мес. – 1 г. 9 мес.

Занятие 1

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Формировать ориентировку в трех контрастных величинах (разница примерно в 3 см) и целенаправленные действия с матрешкой.

Материал. Матрешка с двумя вкладышами, из них первый раскрывается, второй не раскрывается.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Учить собирать с небольшой помощью взрослого пирамидку из колец трех контрастных размеров (через одно кольцо), ввести новое понятие — «поменьше», называя так среднее кольцо («большое», «поменьше», «маленькое»).

Материал. Пирамидка из 3 колец трех контрастных размеров (через одно кольцо).

Тема. Игра «Помогаем мишке».

Программное содержание. Учить группировать и различать однородные предметы по форме.

Материал. Игрушечный персонаж — мишка, красивый пакетик: 5 кругов и 5 квадратов, вырезанных из цветного картона, одинаковых по величине и цвету. В игре используются следующие сочетания форм: квадратная – круглая, квадратная - треугольная, квадратная – овальная, прямоугольная – круглая, прямоугольная – треугольная, круглая – треугольная, треугольная – овальная.

Тема. Игра «Маленькому мишутке – маленькую конфетку».

Программное содержание. Учить сравнивать предметы разной величины, приближая их друг к другу (сличая); выбирать по предлагаемому воспитателем образцу и слову предметы по размеру и называть их (большой, маленький).

Материал. Плоскостные фигурки или игрушки: большой и маленький мишки, ложки, чашки, конфеты.

Тема. Игра «Поможем Кате в красном платье найти ее игрушки».

Программное содержание. Продолжать развивать ориентировку в цвете.

Материал. Кукла, полоска красного цвета, игрушки красного и желтого цветов.

Занятие 2

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить собирать с небольшой помощью взрослого пирамидку из колец трех контрастных размеров (через одно кольцо).

Материал. Пирамидка из шести колец (два больших кольца, два средних, два маленьких).

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей сопоставлять предметы по величине, различать понятия *большая, средняя, маленькая.*

Материал. Три контрастные матрешки (2 – раскрываются, 1 – нет) в разобранном виде.

Тема. «Чудесный мешочек».

Программное содержание. Учить детей вынимать из мешочка предметы, называть их.

Материал. Мешочек с 4 формами: шарик, кубик, кирпичик, трехгранная призма (крыша).

Тема. Игра «Укладываем кукол спать».

Программное содержание. Учить сравнивать предметы разной величины, приближая их друг к другу (сличая); выбирать по предлагаемому воспитателем образцу и слову предметы по размеру и называть их (большой, маленький).

Материал. Две куклы (большая и маленькая), 2 кукольные подушки, 2 лоскутка ткани (одеяльца), расчески, чашки, ложки разных размеров.

Тема. Игра «Складываем кубики».

Программное содержание. Учить детей группировать предметы по цвету.

Материал. 5 красных и 5 желтых кубиков, одинаковых по размеру. В соответствии с их цветами подберите листы цветного картона.

Занятие 3

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Ориентировка в трех предметах контрастной величины.

Материал. Пирамидка из шести колец (два больших кольца, два средних, два маленьких) – в разобранном виде.

Тема. Ориентировка в предметах близкой формы.

Программное содержание. Учить ориентироваться в 3-4 предметах близких по форме.

Материал. Шар - яйцо, кубик – кирпичик или круг – овал, квадрат – прямоугольник.

Тема. Игра «Сложи в коробку шарики».

Программное содержание. Учить сравнивать предметы разной величины, приближая их друг к другу (сличая); выбирать по предлагаемому воспитателем образцу и слову предметы по размеру и называть их (большой, маленький).

Материал. Вам понадобятся 2 коробочки — большая и маленькая (2 чашки, 2 ведерка, 2 красивых бумажных пакета, в зависимости от того, что у вас уже есть) и большие и маленькие игрушки, помещающиеся в этих коробках. Желательно, чтобы больших предметов было 4, а маленьких — 5. Все предметы должны быть из одного материала, одинакового цвета, различаться только по величине.

Тема. Игра «Раздай куклам подарки».

Программное содержание. Продолжать учить различать цвета однородных предметов, группировать предметы по цвету.

Материал. Плоскостные фигурки (красного и желтого цветов): 2 куклы, 2 зонтика, 2 сумки, 2 флажка.

Тема. Игра «Теплое и холодное».

Программное содержание. Обогащать чувственный опыт детей.

Материал. 2 одинаковые небольшие пластиковые бутылочки, одна из которых наполнена теплой водой, другая — холодной. Положите бутылочки в красивый пакет.

1 г. 9 мес. – 2 г.

Занятие 1

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать формировать ориентировку в трех контрастных величинах (разница примерно в 3 см) и целенаправленные действия с матрешкой.

Материал. Матрешка с двумя вкладышами, оба раскрывающиеся.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить собирать предметы по убывающей величине, понимать слова *поменьше, побольше, самый маленький, самый большой.*

Материал. Пирамидка из 4 колец. Она собирается из большой пирамидки (из 8—10 колец) через одно кольцо, чтобы разница в величине колец была более ощутимой.

Тема. Игра «Помогаем мишке».

Программное содержание. Продолжать формировать умение различать и сравнивать предметы близкие по форме.

Материал. Игрушечный персонаж — мишка, красивый пакетик: 5 кругов и 5 овалов, вырезанных из цветного картона, одинаковых по величине и цвету. В игре используются следующие сочетания форм: круг – овал, квадрат – прямоугольник.

Тема. Игра «Машины едут в гаражи».

Программное содержание. Продолжать формировать умение различать и сравнивать предметы близкие по величине и называть их (большой, маленький). Учить различать величину предметов, независимо от формы и цвета, формировать обобщенное представление о предметах.

Материал. Плоскостные фигурки— 5 больших и 5 маленьких машин. Лист цветного картона для гаражей. Большой гараж — это лист картона, маленький гараж — половина (по количеству детей).

Тема. «Играем с фруктами».

Программное содержание. Продолжать учить различать цвета однородных предметов, группировать предметы по цвету.

Материал. Фрукты (яблоки, лимоны, сливы), цветной картон соответствующих цветов.

Занятие 2

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить собирать предметы по убывающей величине, понимать слова *поменьше, побольше, самый маленький, самый большой.*

Материал. Пирамидка из 4 колец – в разобранном виде.

Тема. Коробки разных форм.

Программное содержание. Учить **с**оотносить формы предмета с формой отверстия.

Материал. Коробки разных форм (четырехугольная, круглая, прямоугольная, треугольная) и соответствующие крышки.

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей сопоставлять предметы по

величине, учить совмещать узор, ориентироваться на слова *большая – средняя – маленькая.*

Материал. Трехместная матрешка (все раскрываются) в разобранном виде.

Тема. Игра «Помогаем киске разложить игрушки».

Программное содержание. Продолжать формировать умение различать и сравнивать предметы близкие по величине (3 величины), ориентироваться на слова *большой, средний, маленький.*

Материал. Игрушка, например киска, из игрового уголка ребенка (с которой он мало играет), 2 красивых бумажных пакета одного размера, большой, средний и маленький конверты. В одном пакете — 5 больших (5х5 см), 5 средних (4х4 см и 5 маленьких (3х3 см) красных

картонных квадратиков, во втором — по 5 красных кружков (диаметром 5, 4 и 3 см) – по количеству детей.

Тема. Игра «Разложим яблоки на тарелочки».

Программное содержание. Продолжать учить различать цвета однородных предметов, группировать предметы по цвету.

Материал. Круги размером с блюдечко, вырезанные из картона синего и красного цветов (тарелки), по 5 кружков синего и красного цвета размером поменьше (яблоки).

Занятие 3

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить собирать предметы по убывающей величине, понимать слова *поменьше, побольше, самый маленький, самый большой.*

Материал. Пирамидка из 5 колец. Она собирается из большой пирамидки (из 8—10 колец) через одно кольцо, чтобы разница в величине колец была более ощутимой.

Тема. Игра «Гладкое, и пушистое».

Программное содержание. Обогащать чувственный опыт детей.

Материал. Резиновый и теннисный (для большого тенниса) мячи, 2 красивых пакета.

Тема. Игра «Украшаем варежки».

Программное содержание. Продолжать формировать умение различать и сравнивать предметы близкие по форме (круг –овал, квадрат – прямоугольник).

Материал. Кукла. Вырежьте из синей бумаги варежки (вам и малышу) длиной 10 см. Из бумаги желтого цвета вырежьте 2 кружочка и 2 овала (такого размера, чтобы они свободно помещались на варежке).

Тема. Игра «Раскладываем грибочки».

Программное содержание. Продолжать формировать умение различать и сравнивать предметы близкие по величине (3 величины),

ориентироваться на слова *большой, средний, маленький.* Учить сравнивать предметы разной величины, приближая их друг к другу (сличая); выполнять простейшие действия с предметами, учитывая их размер.

Материал. Сделайте из цветного картона 3 грибочка (9, 7 и 4 см): ножки — желтого цвета, а шляпки — красного или коричневого (по количеству детей).

Тема. Игра «Найди такой же квадратик, как у меня».

Программное содержание. Продолжать учить различать цвета однородных предметов, группировать предметы по цвету.

Материал. Красивые одинаковые пакеты (по количеству детей + воспитатель), квадраты: синего, красного, желтого цветов. В каждом пакете — по 5 квадратов каждого цвета.

2 г. – 2 г. 6 мес.

Занятие 1

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей сопоставлять предметы по величине, учить совмещать узор, ориентироваться на слова *большая, маленькая, меньше, еще меньше, большая, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.*

Материал. 4-х местная матрешка (3 – раскрываются, 1 – нет).

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Учить сопоставлять колечки по величине, ориентироваться на слова *большое, маленькое, больше, меньше, такое, не такое.* Обогащать зрительно – осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 5 колец.

Тема. Разложи фишки в миски соответствующего цвета.

Программное содержание. Учить соотносить предметы по цвету, понимать слова *цвет, такой, не такой, разные.*

Материал. Миски и фишки соответствующего цвета (красный, желтый, синий).

Тема. Раскладывание однородных предметов, резко различных по форме на 2 группы при выборе из 4-х.

Программное содержание. Учить детей обращать внимание на форму предмета, устанавливать тождества и различия формы однородных предметов. Учить понимать слова *форма, такой, не такой, разные.*

Материал. Большие картонные круг, квадрат, овал, прямоугольник, по 2-3 круга, квадрата, овала, прямоугольника меньшего размера на каждого ребенка.

Тема. Игра «Найди такой же листик».

Программное содержание. Учить детей находить по образцу листики заданной формы, развивать внимание, обогащать знания детей о природе.

Материал. Природный материал: листики разной формы (можно бумажные листики).

Занятие 2

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия *большая,*

маленькая, меньше, еще меньше, больше, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.

Материал. 4-хместная матрешка (3 - раскрываются, 1 - нет) – в разобранном виде.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять простые действия с предметами, снимать и нанизывать кольца. Обратить внимание детей на то, что кольца пирамидки разные по величине. Обогащать зрительно – осязательный опыт детей.

Материал. Коническая пирамидка из 5 колец в разобранном виде.

Тема. Аппликация без наклеивания «Неваляшка».

Программное содержание. Учить соотносить геометрические фигуры к изображению.

Материал. Неваляшка - большой и маленький круги.

Тема. Разложи фишки в миски соответствующего цвета.

Программное содержание. Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету, понимать слова *цвет, такой, не такой, разные.*

Материал. Миски и фишки соответствующего цвета (красный, желтый, синий,
зеленый).

Тема. Игра «Что ты попробовал? Скажи и покажи» (вкус, обоняние).

Программное содержание. Развивать у детей ощущение вкуса и запаха.

Материал. Огурец, помидор, морковка.

Занятие 3

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине. Закреплять понятия: *большая, меньше, еще меньше, самая маленькая, больше, еще больше, самая большая, открой, закрой, поставь в ряд.* Воспитывать аккуратность, умение делать красивый узор на фартучке матрешки.

Материал. 4 раскрывающиеся матрешки.

Тема. Пирамидка (кольца цилиндрической формы).

Программное содержание. Учить разбирать и собирать пирамидку. Обратить внимание детей на кольца - могут быть и такой формы). Обогащать зрительно – осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 5 колец цилиндрической формы убывающих по величине.

Тема. Нанизывание бус разной формы.

Программное содержание. Учить чередовать предметы по форме, воспитывать желание делать приятное для других (кукол, собачек).

Материал. 5 круглых и **5** квадратных бусин на каждого ребенка.

Тема. Игра «Помоги мишке найти свой домик».

Программное содержание. Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету (красный, желтый, синий). Закреплять цвет, понятия *такой, не такой, разные.*

Материал. Мишки или зайки, домики или полянки трех цветов: красные, желтые, синие (по 3-5 шт. каждого цвета на ребенка).

Тема. «Найди такой же» (Игры с листиками).

Программное содержание. Учить детей находить по образцу листики заданной величины, развивать внимание, обогащать знания детей о природе.

Материал. Листики разной величины (природный материал или из картона).

Занятие 4

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия *большая,*

маленькая, меньше, еще меньше, больше, больше, открой, закрой, поставь в ряд.

Материал. 4 раскрывающиеся матрешки в разобранном виде.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять простые действия с предметами, снимать и нанизывать кольца. Обратить внимание детей на то, что кольца у пирамидки разные по величине. Обогащать зрительно – осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 5 колец цилиндрической формы – в разобранном виде.

Тема. Аппликация без наклеивания «Елочка».

Программное содержание. Учить соотносить геометрические фигуры к изображению.

Материал. Елочка - 3 треугольника.

Тема. Разрезные картинки.

Программное содержание. Учить составлять по принципу *целое, часть.*

Материал. Разрезные картинки из 2 частей со сложным разрезом.

Тема. Игра «Чудесный мешочек».

Программное содержание. Учить различать и группировать предметы по цвету.

Материал. Игрушечный персонаж — зайка, мешочек из плотной красивой ткани, затягивающийся на горловине. Положите в мешочек мелкие предметы двух или трех цветов, по 3—4 штуки каждого цвета. На столе разложите 3 листа картона (цвета картона должны совпадать с цветами фигурок).

Занятие 5

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине. Закреплять понятия: *большая, меньше, еще меньше, самая маленькая, больше, еще больше, самая большая, открой, закрой, поставь в ряд, рядом*. Воспитывать аккуратность, умение делать красивый узор на фартучке матрешки.

Материал. 5-местная матрешка (4 - раскрываются, 1 - нет).

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить разбирать и собирать пирамидку. Обогащать зрительно - осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 6 колец убывающих по величине.

Тема. Размещение вкладышей 2-х заданных форм при выборе из 4-х.

Программное содержание. Учить детей выбирать предметы 2-х заданных форм из 4-х возможных, закреплять умение соотносить предметы по форме.

Материал. Карточки со следующими сочетаниями форм: *круг - квадрат; круг - треугольник, квадрат - овал, овал - прямоугольник.*

Тема. Раскладывание однородных предметов, резко различных по цвету на 2 группы при выборе из 3-х.

Программное содержание. Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету (красный, желтый, зеленый), выбирая предметы нужного цвета. Закреплять цвет, понятия *такой, не такой, разные.*

Материал. Фишки по 5 шт. красного, желтого, и зеленого цвета, коробочки красного и желтого цветов.

Тема. Разрезные картинки.

Программное содержание. Учить составлять по принципу *целое, часть.*

Материал. Разрезные картинки из 2 - 4 частей.

Занятие 6

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия *большая, маленькая, меньше, еще меньше, больше, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.* Учить подбирать части предметов по величине.

Материал. 5-местная матрешка в разобранном виде.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить разбирать и собирать пирамидку. Обогащать зрительно - осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 6 колец убывающих по величине – в разобранном виде.

Тема. Игра «Поход за фруктами в магазин».

Программное содержание. Закрепить названия фруктов. Показать, где и как растут фрукты. Закреплять знания детей о природе.

Материал. Муляжи фруктов и предметные картинки с их изображением.

Тема. Выкладывание из мозаики на тему «Курочка и цыплята».

Программное содержание. Обратить внимание детей на то, что цвет может быть использован для обозначения предметов.

Материал. Коробочки с мозаикой (1 элемент белого цвета, 6 элементов желтого цвета), панель с отверстиями для размещения элементов.

Тема. Играем с крупой.

Программное содержание. Обогащать чувственный опыт детей, развивать тактильные ощущения.

Материал. Миска с крупой (гречка, пшено, чечевица, фасоль), 2-3 мелкие игрушки, пластмассовые стаканчики, клеенка (постелите ее на тот случай, если крупа просыплется).

Занятие 7

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить разбирать и собирать пирамидку. Обогащать зрительно - осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 7 колец убывающих по величине.

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия *большая, маленькая, меньше, еще меньше, больше, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.* Учить подбирать части предметов по величине.

Материал. 6-местная матрешка (5 раскрываются, 1 – нет).

Тема. Игра «Украшаем шапочку».

Программное содержание. Учить группировать однородные предметы более близкие по форме.

Материал. Красные шапочки, вырезанные из цветной бумаги, 4 квадрата, 4 прямоугольника (или круги и овалы), игрушка – мишка.

Тема. Игра «Что звучало?».

Программное содержание. Развивать слуховые дифференцировки, слуховое внимание.

Материал. Различные предметы, издающие звуки: свисток, колокольчик, барабан, погремушка и пр.

Тема. Раскладывание цветных фишек.

Программное содержание. Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету, закреплять слова *цвет, такой, не такой, разные.*

Материал. По 5 фишек красного, желтого и синего цветов, миски соответствующих цветов.

Занятие 8

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить разбирать и собирать пирамидку. Обогащать зрительно - осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 7 колец убывающих по величине – в разобранном виде.

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия *большая, маленькая, меньше, еще меньше, больше, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.* Учить подбирать части предметов по величине.

Материал. 6-местная матрешка (5 раскрываются, 1 – нет) в разобранном виде.

Тема. Игра «Чудесный мешочек».

Программное содержание. Продолжать учить детей на ощупь находить предметы, дать понятие *цилиндр.*

Материал. Чудесный мешочек с 5 формами: шарик, кубик, кирпичик, призма, цилиндр.

Тема. Разрезные картинки.

Программное содержание. Продолжать учить составлять целое из частей.

Материал. Разрезные картинки из 3-х частей (диагональный разрез).

Тема. Пересыпание.

Программное содержание. Учить пересыпать крупу или песок из емкости с носиком.

Материал. Баночка, емкость с носиком, песок или крупа.

Занятие 9

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия *большая, маленькая, меньше, еще меньше, больше, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.* Учить подбирать части предметов по величине.

Материал. 6-местная матрешка (все раскрываются).

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить разбирать и собирать пирамидку. Обогащать зрительно - осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 8 колец убывающих по величине.

Тема. Раскладывание предметов резко различных по форме на 3 группы.

Программное содержание. Учить детей группировать предметы по форме, выбирая из 3-х заданных форм.

Материал. По 5 квадратов, кругов, треугольников на каждого ребенка.

Тема. Игра «Один – много».

Программное содержание. Формировать количественное представление, учить различать понятия *один – много.*

Материал. Грибки (мячи, матрешки, куклы): 1 – большой, много – маленьких.

Тема. Игра «Найди такой же».

Программное содержание. Обогащать чувственный опыт детей.

Материал. 2 кусочка меха, 2 кусочка кожи, 2 кусочка картона и пр.

Занятие 10

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине; закреплять понятия *большая, маленькая, меньше, еще меньше, больше, еще больше, открой, закрой, поставь в ряд.* Учить подбирать части предметов по величине.

Материал. 6-местная матрешка в разобранном виде.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить разбирать и собирать пирамидку. Обогащать зрительно - осязательный опыт детей.

Материал. Пирамидка из 8 колец убывающих по величине – в разобранном виде.

Тема. Раскладывание предметов по форме на 3 группы при выборе из 4-х.

Программное содержание. Продолжать учить детей группировать предметы по форме, выбирая из 4-х заданных.

Материал. По 5 кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников на каждого ребенка.

Тема. Выкладывание из мозаики «Домики и елочки».

Программное содержание. Обратить внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.

Материал. 10 элементов белой мозаики, 10 - зеленой. Для усложнения: 2 синих, 3 зеленых, 3 красных.

Тема. Игра «Громко или тихо?»

Программное содержание. Развитие слухового внимания.

Материал. Предметы домашнего обихода.

Занятие 11

Тема. Лото «Цветные фоны».

Программное содержание. Учить различать предметы по цвету.

Материал. Большие карточки, разделенные на 6-8 разноцветных ячеек, маленькие цветные карточки по величине окошек.

Тема. Игра «Украшаем сумочку для обезьянки».

Программное содержание. Продолжать учить группировать предметы по величине.

Материал. Игрушка – обезьянка, вырезанное из картона основание сумочки (прямоугольник 18х13 см), по 2 больших и 2 маленьких круга (квадрата, треугольника, прямоугольника)

Тема. Игра «Чудесный мешочек».

Программное содержание. Продолжать учить ориентироваться в форме предметов на ощупь.

Материал. Мешочек, маленькие предметы – шар, кубик, колечко, чашечка, блюдечко и пр.

Тема. Кубики с картинками.

Программное содержание. Учить собирать целое из частей, формировать мыслительные операции.

Материал. Кубики с картинками №4.

Тема. Игра «Найди такой же».

Программное содержание. Обогащать сенсорный опыт, развивать тактильные ощущения.

Материал. Воздушные шарики, содержащие внутри различные наполнители: воду, песок, муку с водой, горох, фасоль, различные крупы: манку, рис, гречку и др. Можно использовать воронку для наполнения шариков. Шарики с каждым наполнителем должны быть парными.

Занятие 12

Тема. Лото «Разноцветная посуда».

Программное содержание. Учить различать предметы по цвету.

Материал. Большие карточки, разделенные на 6-8 ячеек с изображением цветной посуды, маленькие цветные карточки по величине окошек.

Тема. Игра «Угадай, какой фрукт у тебя на ладошке».

Программное содержание. Развивать чувственный опыт, учить узнавать предмет на ощупь.

Материал. Муляжи: яблоко, апельсин, мандарин, виноград, груша.

Тема. Вкладыши.

Программное содержание. Продолжать учить ориентироваться в величине предметов.

Материал. Вкладыши из 5 предметов.

Тема. Игра «Почтовый ящик».

Программное содержание. Продолжать учить соотносить форму предмета к форме отверстия.

Материал. Куб с отверстиями и соответствующие им формы.

Тема. Пересыпание.

Программное содержание. Продолжать учить выполнять действия с предметами.

Материал. 2 баночки (одна из них с сухим песком), воронка.

2 г. 6 мес. – 3 г.

Занятие 1

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине. Закреплять понятия: б*ольшая, меньше, еще меньше, самая маленькая, больше, еще больше, самая большая, открой, закрой, поставь в ряд.*

Материал. 5 раскрывающихся матрешек.

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей снимать и нанизывать кольца на стержень. Обратить внимание детей на то, что кольца у

пирамидки разные по величине. Обогащать зрительно-осязательный опыт детей (провести рукой вдоль поверхности пирамидки сверху вниз: пирамидка книзу расширяется – собрана правильно, все колечки на месте).

Материал. Коническая пирамидка из 8 колец, убывающих по величине.

Тема. Игра «Чудесный мешочек».

Программное содержание. Познакомить детей с цилиндром. Закреплять понятия *кубик, кирпичик, шарик, конус*$_{у}$ *призма.*

Материал. Мешочек с геометрическими телами: шарик, кубик, кирпичик, призма, конус, цилиндр.

Тема. Нанизывание бус разного цвета.

Программное содержание. Учить детей чередовать бусы по цвету, называть красный и белый цвета.

Материал. Деревянные или глиняные бусинки двух цветов - белые и красные,

шнурок.

Тема. Игра «Найди такой же листик».

Программное содержание. Учить детей находить по образцу листики заданной формы, развивать внимание, обогащать знания детей о природе.

Материал. Природный материал: листики разной формы.

Занятие 2

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей снимать и нанизывать кольца

на стержень, обращая внимание на величину.

Материал. Коническая пирамидка из 8 колец в разобранном виде.

Тема. «Красивые узоры».

Программное содержание. Учить детей соотносить предметы по величине, учитывать величину в своих действиях, развивать внимание. Учить

действовать последовательно, раскладывая предметы слева направо, закреплять знания слов *большой, маленький, больше, меньше*. Учить ритмичному чередованию величин.

Материал. Большие и маленькие круги (квадраты, овалы), чистые полоски бумаги.

Тема. Нанизывание бус разной формы.

Программное содержание. Учить детей чередовать предметы по форме.

Материал. По 5 круглых и квадратных бусин, шнурки для нанизывания.

Тема. Выкладывание из мозаики на тему «Курочка и цыплята».

Программное содержание. Обратить внимание детей на то, что цвет может быть использован для обозначения предметов.

Материал. Коробочки с мозаикой **(1** элемент белого цвета, 6 элементов желтого цвета), панель с отверстиями для размещения элементов.

Тема. Игра «Что ты попробовал? Скажи и покажи».

Программное содержание. Развивать у детей ощущение вкуса и запаха.

Материал. Яблоко, морковь, огурец, помидор, капуста.

Занятие 3

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине. Закреплять понятия: *большая, меньше, еще меньше, самая маленькая, больше, еще больше, самая большая, открой, закрой, поставь в ряд.*

Материал. 5 раскрывающихся матрешек в разобранном виде.

Тема. Пирамидка из 8 колец.

Программное содержание. Продолжать учить детей снимать и нанизывать кольца на стержень. Обратить внимание детей на то, что кольца у пирамидки разные по величине. Обогащать зрительно-осязательный опыт детей (провести рукой вдоль поверхности пирамидки сверху вниз: пирамидка книзу расширяется – собрана правильно, все колечки на месте. Воспитывать аккуратность.

Материал. Коническая пирамидка из 8 колец, убывающих по величине, в разобранном виде.

Тема. Игра «Чудесный мешочек».

Программное содержание. Закреплять понятия *кубик, кирпичик, шарик, конус, призма, цилиндр.* Находить предметы на ощупь.

Материал. Мешочек с геометрическими телами: шарик, кубик, кирпичик, призма, конус, цилиндр.

Тема. Раскладывание фишек красного, желтого и синего цвета в мисочки соответствующего цвета.

Программное содержание. Учить детей соотносить предметы по цвету, называть цвета.

Материал. Фишки и мисочки трех цветов - красные, желтые и синие (по 5 шт.
каждого цвета).

Тема. «Найди такой же» (Игры с листиками).

1. по цвету
2. по форме
3. по величине

Программное содержание. Продолжать учить детей находить листики по образцу, развивать внимание, обогащать представления детей о природе.

Материал. Разные по форме, цвету и величине листики (природный материал или из цветного картона).

Занятие 4

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине. Закреплять понятия: *большая, меньше, еще меньше, самая маленькая, больше, еще больше, самая большая, открой, закрой, поставь в ряд.*

Материал. 6-местная матрешка (5 – раскрываются, 1 – нет).

Тема. Размещение вкладышей двух заданных форм при выборе из 4-х.

Программное содержание. Учить детей выбирать объекты 2-х заданных форм из 4-х возможных. Закреплять умение соотносить разнородные предметы по форме.

Материал. Карточки со следующими сочетаниями форм: *круг - квадрат, круг –*

треугольник, круг прямоугольник, квадрат — треугольник, квадрат - овал, треугольник - прямоугольник.

Тема. Сделаем куклам цепочку.

Программное содержание. Учить детей сцеплять детали цепочки, развивать мелкую моторику. Закреплять умение группировать предметы по цвету.

Материал. По 5 звеньев цепочки красного и белого цвета на каждого ребенка.

Тема. Игра «Пересыпь песочек ложечкой».

Программное содержание. Учить четко по инструкции выполнять алгоритм пересыпания: *зачерпнуть - зафиксировать - перенести - высыпать.* Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение.

Материал. Поднос, 2 баночки: одна с песком или крупой, другая - пустая, ложечка.

Тема. Игра «Назови, что ты попробовал».

Программное содержание. Развивать вкусовые ощущения.

Материал. Морковь, свекла, капуста порезанные кусочками.

Занятие 5

Тема. Матрешки.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине. Учить детей совмещать узор. Закреплять понятия: *большая, меньше, еще меньше, самая*

маленькая, больше, еще больше, самая большая, открой, закрой, поставь в ряд.

Материал. 6 - местная матрешка (5 раскрываются, одна - нет) – в разобранном виде.

Тема. Раскладывание однородных предметов, резко различных по форме на 4 группы.

Программное содержание. Закреплять умение соотносить разнородные предметы по форме.

Материал. Поднос с 5 квадратами, 5 овалами, 5 кругами, 5 треугольниками, 4 мисочки.

Тема. Сделаем куклам цепочку.

Программное содержание. Учить детей сцеплять детали цепочки, развивать мелкую моторику. Закреплять умение чередовать предметы по цвету.

Материал. По 5 звеньев цепочки желтого и зеленого цвета на каждого ребенка.

Тема. Игра «Перелей водичку».

Программное содержание. Учить детей выливать воду из кружечки с носиком в баночку. Воспитывать аккуратность.

Материал. Кружечка с носиком, наполненная водой до метки, пустая баночка, разнос, тряпочка.

Тема. Разрезные картинки.

Программное содержание. Учить самостоятельно складывать картинку, развивать мышление.

Материал. Разрезные картинки из 3-х частей (диагональный разрез).

Занятие 6

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, подбирать кольца по величине и нанизывать их на столбик. Обратить внимание, что кольца разной формы (на что

похожи колечки?). Обогащать зрительно - осязательный опыт детей (провести пальчиком по собранной пирамидке).

Материал. Пирамидка из 6 колец, убывающих по величине (колечки разной формы).

Тема. Чудесный мешочек.

Программное содержание. Учить детей на ощупь находить предметы заданной формы и называть их.

Материал. Геометрические тела: *кубик, шарик, кирпичик, призма, цилиндр, конус.*

Тема. Выкладывание из мозаики на тему «Домики и флажки».

Программное содержание. Обращать внимание детей на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения.

Материал. На каждого ребенка коробочка с мозаикой: *10 элементов белой мозаики, 10 элементов красной мозаики.* Для усложнения: *3 элемента зеленой мозаики, 2 элемента синей, 3 элемента желтой мозаики.*

Тема. Игра «Достань шарики».

Программное содержание. Учить детей анализировать условия практической задачи; учитывать свойства орудия для достижения цели, учить использовать метод проб при решении практической задачи.

Материал. Тазик с водой, черпачок, вилка, ложка, палочка с колечком. Разноцветные шарики.

Тема. Разрезные картинки.

Программное содержание. Развивать мышление, продолжать учить собирать целое из частей.

Материал. Разрезные картинки из 4-х частей с диагональным разрезом.

Занятие 7

Тема. Матрешка.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине, совмещать узор, ставить матрешек в ряд.

Материал. 6-местная матрешка (все раскрываются).

Тема. Разрезные картинки.

Программное содержание. Учить составлять по принципу *целое - часть.*

Материал. Разрезные картинки из 3 частей.

Тема. Игра «Что выбрал медвежонок».

Программное содержание. Развивать слуховые дифференцировки, слуховое внимание.

Материал. Набор игрушек: барабан, гармошка, резиновая игрушка – пищалка, ширма, медвежонок.

Тема. Игра «Чудесный мешочек».

Программное содержание. Продолжать учить детей находить предметы заданной формы на ощупь.

Материал. Мешочек с различными геометрическими формами: шарик, кубик, кирпичик, призма, цилиндр, конус.

Тема. Раскладывание фишек красного, зеленого, синего и желтого цветов в соответствующие по цвету миски.

Программное содержание. Закреплять умение соотносить предметы по цвету.

Материал. По 5 фише каждого из перечисленных цветов на каждого ребенка, 4 мисочки каждого цвета.

Занятие 8

Тема. Матрешка.

Программное содержание. Продолжать учить детей выполнять действия с предметами, различающимися по величине, совмещать узор, ставить матрешек в ряд.

Материал. 6-местная матрешка (все раскрываются) в разобранном виде.

Тема. Игра «Фруктовый сад».

Программное содержание. Закрепить названия овощей и фруктов. Развивать речь, навыки классификации. Знакомить с растительным миром.

Материал. Муляжи фруктов и овощей, карточки с изображением фруктовых деревьев.

Тема. Аппликация без наклеивания «Домик».

Программное содержание. Учить соотносить плоскостные фигуры к нарисованным картинкам.

Материал. Картинка с изображением домика (контур), квадрат и треугольник.

Тема. Игра «Сделаем куклам цепочку».

Программное содержание. Закреплять у детей умение группировать предметы по цвету, продолжать учить соединять звенья цепочки.

Материал. По 5 деталей красного и желтого цветов на 1 ребенка, кукла.

Тема. Игра «Найди и назови».

Программное содержание. Учить классифицировать предметы (карточки) по группам, учить объединять и называть отдельные группы предметов (одежда, обувь).

Материал. Предметные картинки с изображением одежды, обуви.

Занятие 9

Тема. Раскладывание различных по форме предметов на 4 группы.

Программное содержание. Закреплять умение детей группировать предметы по форме, осуществляя выбор из 4-х заданных форм.

Материал. Квадраты, круги, треугольники, прямоугольники (по 5 шт.).

Тема. Игра «Сделаем куклам цепочку».

Программное содержание. Закреплять умение детей соединять детали цепочки, чередовать их по цвету.

Материал. По 5 звеньев зеленого и желтого цветов.

Тема. Классификация (игрушки, одежда).

Программное содержание. Формировать мыслительные операции, развивать внимание.

Материал. По 5 картинок с изображением игрушек и одежды.

Тема. Вкладыши.

Программное содержание. Закреплять умение соотносить предметы по величине.

Материал. Вкладыши из 5 предметов.

Тема. Складные кубы.

Программное содержание. Учить детей складывать рисунок, развивать мыслительные операции.

Материал. Складные кубы №4.

Занятие 10

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей подбирать кольца нужной величины, закреплять понятия: *больше, меньше, еще больше, еще меньше, самое большое, самое маленькое.*

Материал. Пирамидка из 6 колец в разобранном виде.

Тема. Раскладывание предметов по форме на 2 группы при выборе из 4-х.

Программное содержание. Продолжать учить детей группировать предметы п форме.

Материал. По 5 квадратов, кругов, прямоугольников, валов на каждого ребенка.

Тема. Игра «укрась елочку».

Программное содержание. Учить детей застегивать крючки и подбирать предметы по цвету, называть цвет.

Материал. Силуэт елочки, по 5 шариков желтого и красного цвета на каждого ребенка.

Тема. Классификация (игрушки, посуда).

Программное содержание. Развивать мыслительные операции, внимание.

Материал. По 5 предметов или картинок из каждого раздела.

Тема. Игра «Угости зверей».

Программное содержание. Развивать представление детей о предметах на основе тактильно – двигательного восприятия. Осуществлять выбор на ощупь по слову, развивать внимание.

Материал. Чудесный мешочек, предметы для выбора – игрушки: зайка, ежик, белка, морковка, гриб, орешек, мячик, колечко от пирамидки, кукла.

Занятие 11

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей подбирать кольца нужной величины, закреплять понятия: *больше, меньше, еще больше, еще меньше, самое большое, самое маленькое.*

Материал. Пирамидка из 7 колец.

Тема. Игра «Чудесный мешочек».

Программное содержание. Продолжать учить детей на ощупь находить предметы контрастных форм.

Материал. Чудесный мешочек, 6 форм: шарик, кубик, кирпичик, призма, конус, цилиндр.

Тема. Раскладывание фишек по цветам.

Программное содержание. Продолжать учить детей соотносить предметы по цвету.

Материал. По 5 фишек красного, желтого, синего, зеленого цветов и мисочки такого же цвета.

Тема. Игра «Кто ловкий?».

Программное содержание. Развивать у детей сгибательные и разгибательные движения кистей рук.

Материал. Шарики D - 3 см -3 шт., ложка, 2 коробки.

Тема. Разрезные картинки.

Программное содержание. Продолжать учить детей собирать целое из частей.

Материал. Разрезные картинки из 4-х частей.

Занятие 12

Тема. Пирамидка.

Программное содержание. Продолжать учить детей подбирать кольца нужной величины, закреплять понятия: *больше, меньше, еще больше, еще меньше, самое большое, самое маленькое.*

Материал. Пирамидка из 7 колец в разобранном виде.

Тема. Игра «Сделай картинку».

Программное содержание. Учить детей видеть форму в предмете, соотносить форму, составлять целое из разных геометрических форм и их частей, подбирая нужное с помощью проб и примерки.

Материал. 2 полукруга (мяч), кубик и треугольник (дом), большой и маленький круги (неваляшка), прямоугольник и 2 маленьких круга (вагончик).

Тема. Выкладывание из мозаики на тему «Гуси с гусятами»

Программное содержание. Фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. Учить чередовать объекты по цвету, осуществляя выбор элементов трех заданных цветов из пяти предложенных.

Материал. Коробки с мозаикой из восьмиугольных элементов. В каждой коробке десять элементов желтой, десять белой, пять красной, пять синей, пять зеленой мозаики.

Тема. Нанизывание бус разной формы.

Программное содержание. Учить детей чередовать предметы по форме.

Материал. По 8 бусин круглой и квадратной формы одинакового цвета, шнурок с жесткими концами..

Тема. Пересыпание.

Программное содержание. Научить пользоваться ложкой пересыпая крупу из одной емкости в другую (зачерпнуть, зафиксировать, перенести, высыпать).

Материал. 2 баночки (одна из них с крупой), ложечка.

их по величине.