«МОДЕЛИРОВАНИЕ И АПРОБАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ДОШКОЛЬНИКА»

заведующий кафедрой дошкольного
и начального общего образования
ОГАОУ ДПО «БелИРО»
Серых Л.В.

2021 год

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Цель: увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Региональные проекты

1. **«Воспитываем здоровое поколение»**
Цель: профилактика и предупреждение заболеваний детей (04.2017- 09.2020)

2. **«Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью»**
Цель: увеличить охват обучающихся 5-9 классов образовательных организаций Белгородской области обучением здоровью с 8,9 % до 22% к концу 2020 года (09.2018-31.12.2020)

Муниципальные проекты

1. **«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»**
Цель: Обеспечить организационно-педагогические, материально-технические, медико-педагогические условия для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата не менее чем у 2000 воспитанников дошкольных образовательных организаций к июню 2020 года.(01.07.2018 г. – 31.06.2020 г.)

2. **«Формирование культуры здоровья у субъектов образовательного процесса в условиях детского сада»**
Цель: создание системы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни у субъектов образовательного процесса в условиях детского сада (2017-2018)

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

По статистическим данным департамента образования Белгородской области

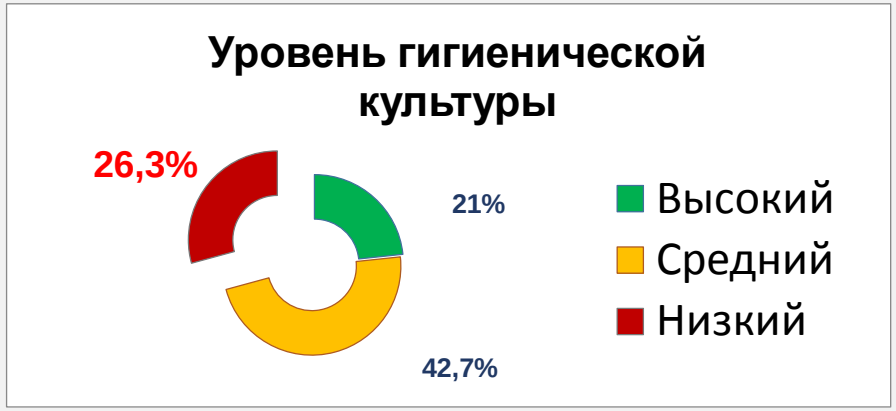
(по состоянию на 01.09.2020 г.)

Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком - **13,6**

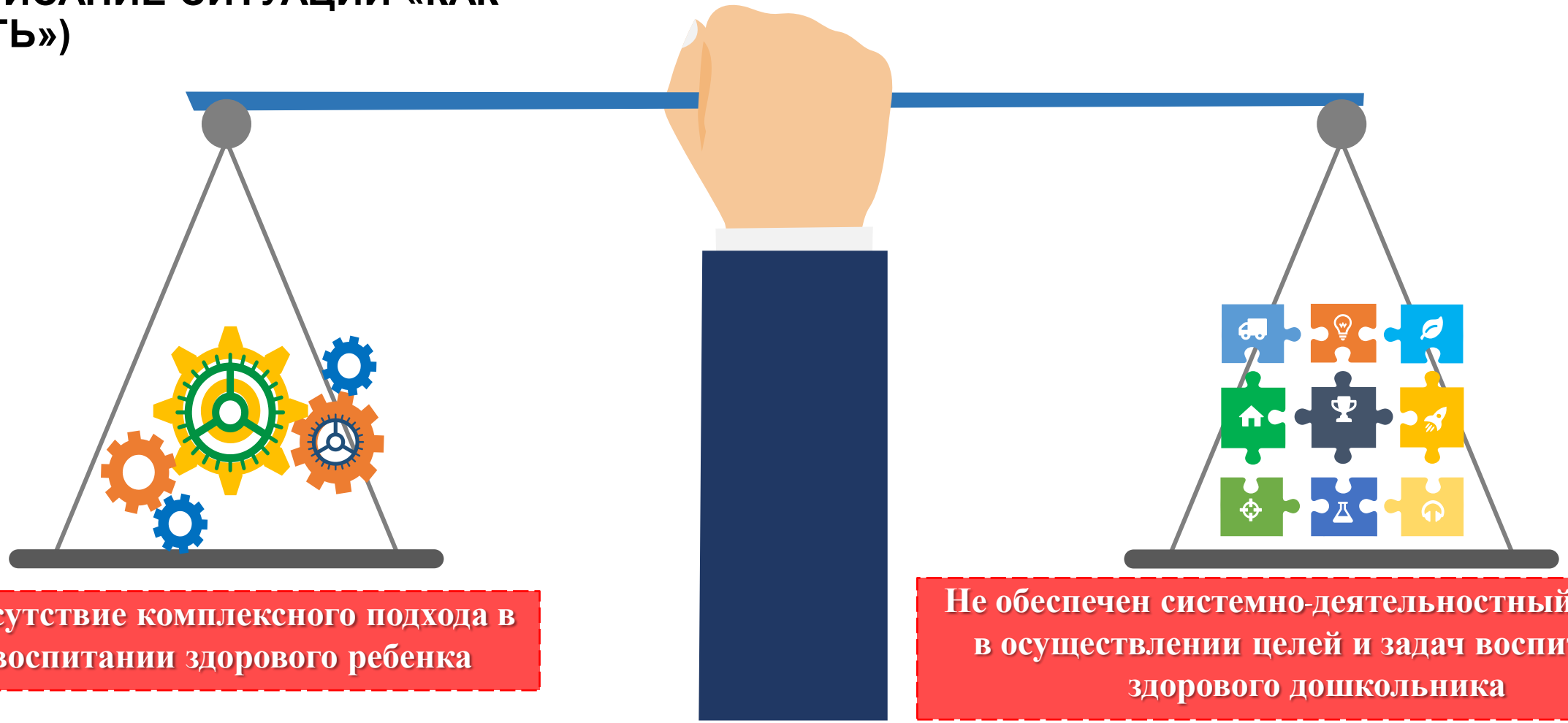
Доля часто болеющих детей - **51,5 %**

По результатам ежегодного мониторинга здорового стиля поведения дошкольника по Л.Н. Волошиной

Информированность детей о здоровье и здоровом стиле поведения (старший дошкольный возраст) - **32,6%**



ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)



Отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка

Не обеспечен системно-деятельностный подход в осуществлении целей и задач воспитания здорового дошкольника

Необходимо

Моделирование НОВОЙ педагогической системы воспитания здорового дошкольника

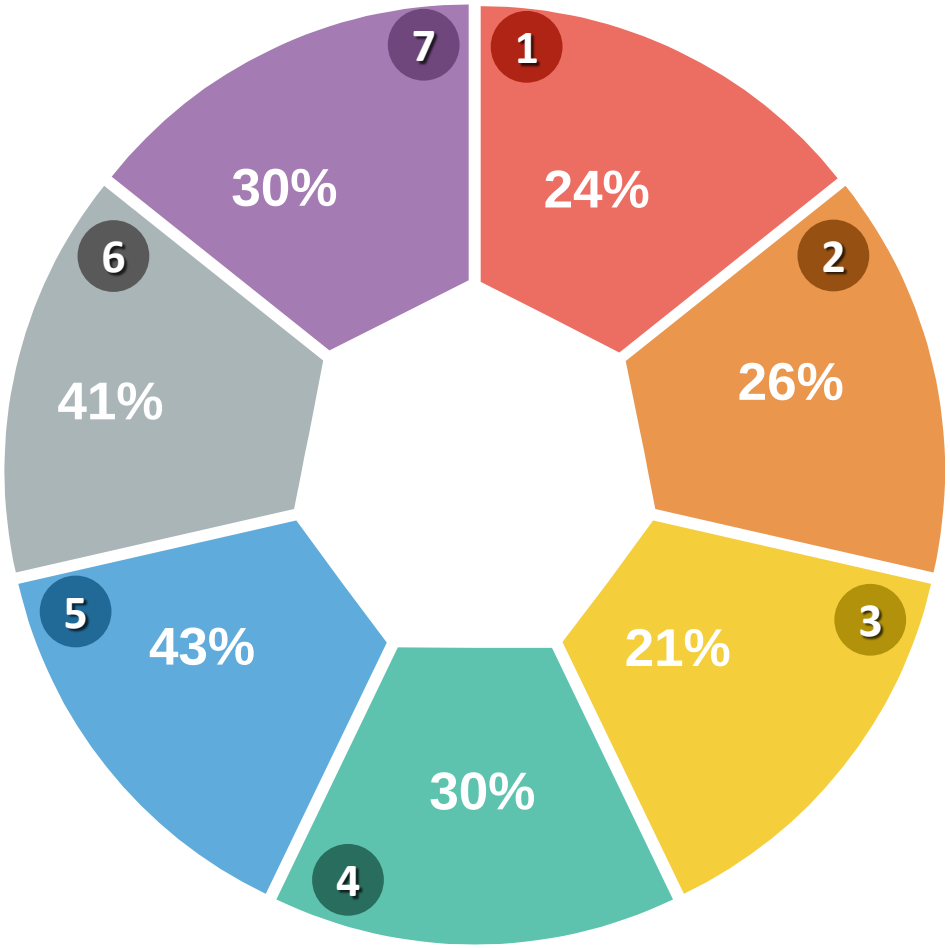
ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Диагностика профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здорового дошкольника»

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Педагогическая система воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»

Диагностическая модель



1. физический потенциал
2. психо-эмоциональный потенциал
3. социальный потенциал
4. личностный потенциал
5. духовно-нравственный потенциал
6. творческий потенциал
7. когнитивный потенциал

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Цель проекта:	К концу июня 2023 года достичь показателей уровня «А» по 7 потенциалам здоровья дошкольников 26 пилотных ДОО Белгородской области
Способ достижения цели:	Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка» на базе 26 пилотных ДОО Белгородской области

	Результат:	**Базовое значение**	**Период, год**		
			2021	**2022**	**2023**
Результат проекта:	Апробированная педагогическая система воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка» позволит достичь следующих результатов: - повысить показатель «физический потенциал» не менее чем на 8%; - повысить показатель «потенциал психо-эмоциональный потенциал» не менее чем на 12%; - повысить показатель «социальный потенциал» не менее чем на 12%; - повысить показатель «личностный потенциал» не менее чем на 12%; - повысить показатель «духовно-нравственный потенциал» не менее чем на 12%; - повысить показатель «творческий потенциал» не менее чем на 12%; - повысить показатель «когнитивный потенциал» не менее чем на 8%.	24 26 21 30 43 41 30	24 26 21 30 43 41 30	28 32 27 36 43 41 30	32 38 33 42 55 53 38
Требования к результату проекта:	**Требования к результату**	**Базовое значение**	**Период, год**		
			2021	**2022**	**2023**
	Разработана модель педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»	0	1	1	1
	Не менее 90 человек из числа педагогических работников пилотных ДОО соответствуют показателям уровня профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здорового дошкольника»	30	30	30	90

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

	Требования к результату	Базовое значение	Период, год		
			2021	2022	2023
Требования к результату проекта:	Разработаны 7 модульных программ «Воспитание здорового дошкольника»	0	3	7	7
	Разработаны методические рекомендации для педагогов ДОО по внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»	0	0	1	1
	Проведено обучение не менее 50 педагогов по вопросам внедрения педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»	0	50	50	50
	Разработана диагностическая модель и сформирован кейс диагностических методик «7 потенциалов здоровья ребенка»	0	1	1	1
	Проведено не менее 2 диагностических исследований уровня профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здорового дошкольника» педагогических работников пилотных ДОО	1	1	1	2
	Проведено не менее 3 мониторингов по 7 потенциалам здоровья дошкольников 26 пилотных ДОО Белгородской области	1	1	2	3
	Издан кейс диагностических методик по 7 потенциалам здоровья дошкольников	1	1	1	1
	Издано 1 учебно-методическое пособие по вопросам внедрения педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»	0	0	1	0
	Издана 1 публикация в издании из списка Scopuse (Web of Science)	0	1	1	1
	Издана 1 публикация в издании из списка , рекомендуемых ВАК	0	1	1	1
	Проведено не менее 7 вебинаров по вопросам внедрения педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»	0	3	7	7
	Проведен конкурс на лучшую разработку программы воспитания здорового дошкольника среди ДОО Белгородской области	0	1 26	1 26	1 26
	Издан электронный сборник лучших практик ДОО Белгородской области по реализации программ воспитания здорового дошкольника	0	0	1	1
	Проведено не менее 26 мероприятий «Праздник здоровья» для не менее чем 500 воспитанников	0	0	26 500	26 500
	Проведено не менее 52 мероприятий «Родительская гостиная» для не менее чем 250 родителей 26 пилотных ДОО Белгородской области	0	26 250	26 250	52 250
Пользователи результатом	Воспитанники , родители (законные представители), педагогические работники ДОО Белгородской области				

Этапы моделирования и апробации

Организационно-подготовительный

Диагностический

Рефлексивно-оценочный

Основной

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Педагогическая система воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»

Диагностическая модель

Модифицированная методика выбора (по Г.А. Урунтаевой) Беседа «Изучение интересов предпочтений дошкольников»; методика «Изучение умения сдерживать свои непосредственные побуждения» (по Г.А. Урунтаевой)	01
Диагностическая ситуация «Живые фигуры (на примере игры «Городки») (авторская методика Л.Н. Волошиной)	02
Тесты Люшера, Тест Захарова Методика «Сюжетные картинки». (Автор Дерманова И.Б.)	03
Карта-прогноз здоровья дошкольников (по Волошиной Л.Н.) Тесты на определение двигательных способностей (по программе «Истоки») Сформированность гигиенической культуры (по Волошиной Л.Н.)	04
Беседа «Как правильно поступить?», методика «Хочешь быть здоров!» (Волошина Л.Н.)	05
Наблюдение за самостоятельной двигательной деятельностью (Кудрявцев В.Т.)	06
Карты оценки самостоятельной активности (по Р.М. Калининой), Методика «Неоконченные предложения» (Деркунская В.А.)	07

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Педагогическая система воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»

01 Организационно-подготовительный

Определение площадок

Определено 26 дошкольных образовательных организаций из 22 муниципальных образований Белгородской области

Разработка 7 программ

«Хочу быть здоровым» (личностный потенциал здоровья детей);
«Доброта, движенье, дружба – это нам, ребята, нужно!» (социальный потенциал здоровья детей),
«Я сам творю свое здоровье!» (психологический потенциал здоровья детей);
«Здоровье – это здорово!» (духовно-нравственный потенциал здоровья детей);
«Если хочешь быть здоров!» (физический потенциал здоровья детей);
«Движение - это творчество» (творческий потенциал здоровья детей);
«Хочу знать как здоровым стать!» (когнитивный потенциал здоровья детей)

.

Проведение установочного семинара

Проведен установочный вебинар: «Воспитание здорового дошкольника: традиции и инновации»

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Педагогическая система воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»

Диагностический 02

Проведение входной диагностики детей

Проведено комплексное изучение потенциалов здоровья дошкольников у не менее 300 обучающихся в 26 дошкольных образовательных организациях муниципальных образований Белгородской области с использованием разработанного диагностического инструментария

Проведение родительских собраний

«Мы растим здорового ребенка»!»
«Квест – что это такое?!»
«Азбука здоровья - что мы знаем о своем здоровье?»
«Вместе весело играть!»
«Творцы собственного здоровья!»
«Учимся решать конфликты»
«Традиции семьи – традиции страны»

Оценка результатов

- **физический потенциал** (телесный) (абсолютно здоровыми являются 4,3 % выпускников ДОУ)
- **потенциал психо-эмоциональный** (чувств) (24,6% испытывают психо-эмоциональное напряжение средней степени)
- **социальный потенциал** (общественный) (21,1% низкий уровень социальной адаптации)
- **потенциал личностный** (воли) (25% детей не умеют самостоятельно решать конфликты со сверстниками, а предлагаемые 30% детей варианты решения носят выраженно-агрессивный характер)
- **духовно-нравственный потенциал** (43% низкий уровень развития нравственных чувств и мотивов поведения)
- **творческий потенциал** (креативный) (48% низкий уровень творческого воображения)
- **когнитивный потенциал** (разума) (30% низкий уровень произвольного мышления)

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Педагогическая система воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»

Разработка и реализация 7 программ

Разработаны и реализованы в практику работы ДОО Белгородской области программы воспитания здоровья детей по 7 потенциалам:
«Хочу быть здоровым» (личностный потенциал здоровья детей);
«Доброта, движенье, дружба – это нам, ребята, нужно!» (социальный потенциал здоровья детей),
«Я сам творю свое здоровье!» (психологический потенциал здоровья детей);
«Здоровье – это здорово!» (духовно-нравственный потенциал здоровья детей);
«Если хочешь быть здоров!» (физический потенциал здоровья детей);
«Движение - это творчество» (творческий потенциал здоровья детей);
«Хочу знать как здоровым стать!» (когнитивный потенциал здоровья детей)

Семинары, вебинары для воспитателей

- Вебинар «Рабочая программа воспитания здорового дошкольника: как разработать и включить в ООП ДО»;
- Семинар-практикум «Практические аспекты разработки рабочей программы воспитания здорового дошкольника»;
- Вебинар «Проблемные «зоны» разработки рабочей программы воспитания здорового дошкольника: анализ, планирование, организация, контроль воспитательной деятельности»;
- Семинар-практикум «Проектирование рабочих программ воспитания здорового дошкольника по 7 потенциалам здоровья: проблемы и перспективы»

03 Основной

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Педагогическая система воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»

Проведение выходной диагностики детей

- На основе комплексной оценки выявлена картина здоровья детей и сущность проблемы;
- Определены профессиональные задачи по профилактике существующих проблем;
- Результаты итоговой диагностики позволят педагогам изучить изменения личностного, социального, психо-эмоционального, духовно-нравственного, физического творческого, когнитивного потенциалов здоровья детей;
- Создан методический комплект сопровождения рабочих программ воспитания здорового дошкольника на основе системно-деятельностного подхода и современных технологий воспитания здорового дошкольника.

Проведение выходной диагностики воспитателей

- Проведено изучение сформированности компетентностей педагогов по реализации новых форм и технологий воспитания здорового дошкольника в 26 образовательных общеобразовательных организациях 22 муниципальных образований Белгородской области;
- Определены профессиональные задачи по профилактике и решению существующих проблем воспитания здоровья дошкольников

Публикация полученных результатов

- Сборник рабочих программ воспитания здорового дошкольника – «Хочу быть здоровым» (личностный потенциал здоровья детей); «Доброта, движенье, дружба – это нам, ребята, нужно!» (социальный потенциал здоровья детей), «Я сам творю свое здоровье!» (психологический потенциал здоровья детей); «Здоровье – это здорово!» (духовно-нравственный потенциал здоровья детей); «Если хочешь быть здоров!» (физический потенциал здоровья детей);«Движение - это творчество» (творческий потенциал здоровья детей);«Хочу знать как здоровым стать!» (когнитивный потенциал здоровья детей)
-- Учебно-методическое пособие по сопровождению рабочих программ воспитания здорового дошкольника для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- Размещение лучших материалов на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
- Размещение методических материалов на сайте образовательных организаций (не менее 26 организаций);
- Распространение методического комплекса в 22 районах Белгородской области;
- Публикации – 1 статье Scopuse (Web of Science), 1 статье из списка ВАК

04 Рефлексивно-оценочный

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

Педагогическая система воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»

Содержательный компонент: программы воспитания и методическое сопровождения их реализации

Методический компонент: информационно-методическая среда; развивающая предметно-пространственная среда

Методологический Компонент: концепция, модель, подходы принципы

Технологический компонент: личностно-ориентированные технологии, технология разновозрастного взаимодействия, технология социализации в двигательно-игровой деятельности, проекты, кейсы

Рефлексивный компонент: оценка, самооценка, экспертная оценка

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ

№	Наименование	Длитель-ность, дней	Начало	Окончание	2021 год				2022 год				2023 год			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	**Организационно-подготовительный этап**		июнь 2021	июнь 2021												
1.1.	- Определение дошкольных образовательных организаций; - Создание рабочей группы		июнь 2021	июнь 2021												
1.2.	Организация и проведение установочного вебинара		июнь 2021	июнь 2021												
2.	**Диагностический этап**		июнь 2021	июль 2023												
2.1.	Разработка диагностической модели и формирование кейса диагностических методик «7 потенциалов здоровья ребенка»		июль 2021	декабрь 2021												
2.2.	Проведение 2 диагностических исследований уровня профессиональной готовности к внедрению педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здорового дошкольника» педагогических работников пилотных ДОО		декабрь 2021	февраль 2023												
2.3.	Проведение 3 мониторингов по 7 потенциалам здоровья дошкольников ДОО Белгородской области		октябрь 2021	март 2023												
2.4.	Проведение мероприятий «Родительская гостиная» для родителей ДОО Белгородской области		февраль 2022	февраль 2023												

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ

№	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2021 год				2022 год				2023 год			
					I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
3.	**Основной этап**		август 2021	март 2023												
3.1.	Разработка и внедрение в практику работы ДОО Белгородской области программ воспитания здоровья детей по 7 потенциалам		сентябрь 2021	декабрь 2022												
3.2.	Проведение обучения не менее 50 педагогов по вопросам внедрения педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка		сентябрь 2021	декабрь 2021												
3.3.	Проведение вебинаров по вопросам внедрения педагогической системы воспитания здорового дошкольника «7 потенциалов здоровья ребенка»		сентябрь 2021	март 2023												
3.4.	Проведение конкурса на лучшую разработку программы воспитания здорового дошкольников среди ДОО Белгородской области		октябрь 2021	декабрь 2021												
3.5.	Проведение мероприятий «Праздник здоровья» для воспитанников ДОО		январь 2022	декабрь 2022												
4.	**Рефлексивно-оценочный этап**		Июль 2021	Май 2023												
4.1.	Проведение выходной диагностики детей		Февраль 2023	Март 2023												
4.2.	Проведение выходной диагностики воспитателей		Февраль 2023	Март 2023												
4.3.	Издание 1 учебно-методического пособия, 1 статьи Scopuse (Web of Science), 1 статьи из списка ВАК		Июль 2021	Май 2023												

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заем- ные средства	прочие
1	**Обучение по ДПП ПК 50 воспитателей (16 часов)**			50,0				
2	**Публикации в журналах Scopus, ВАК по итогам исследования развития 7 потенциалов здоровья**			70,0				
3	**Публикация и тиражирование программ, сборников, учебно-методического пособия**			239,0				
4	**Проведение конкурса**			50,0				
Всего:				**409,0**				

УЧАСТИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Бюджетное финансирование				
Форма участия		**Размер участия бюджета, тыс. руб.**		
		Федеральный	**Областной**	**Местный**
Прямое бюджетное финансирование	*Указать соответствующую программу*	-	-	-
Дороги*	-	-	-	-
Субсидии*	-	-	-	-
ИТОГО:				
Участие в программах государственной поддержки				
Потребность		**Финансовые вложения, тыс. руб.**		
Электроэнергия*	-	-		
Газоснабжение*	-	-		
Водоснабжение*	-	-		
Гарантии*		-		
Залоги*		-		
Прочие формы участия*:		-		
Земельный участок: *указать адрес расположения земельного участка, указать площадь земельного участка, указать расчетную стоимость (аренды) участка* -				

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Бучек Альбина Александровна	Ректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Куратор проекта
2.	Серых Лариса Викторовна	Заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Руководитель проекта
3.	Артёмова Ирина Васильевна	Старший методист центра проектного управления	Администратор проекта
4.	Пульная Светлана Алексеевна	Методист кафедры дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Оператор мониторинга проекта
5.	Волошина Людмила Николаевна	Заведующий лабораторией кафедры дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Разработка учебно-методического пособия, подготовка публикаций, разработка программ воспитания
6.	Бойко Елена Михайловна	Методист лаборатории кафедры дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Разработка мониторинга, разработка программ воспитания, анализ результатов мониторинга
7.	Галимская Ольга Генриховна	Методист лаборатории кафедры дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Разработка мониторинга, разработка программ воспитания, анализ результатов мониторинга

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
8.	Богомолова Юлия Александровна	Заместитель директора СОИРО	Разработка программ воспитания
9.	Сбитнева Елизавета Петровна	Начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования СОИРО	Разработка программ воспитания
10.	Ботвин Татьяна Валериевна	Старший методист центра организации и сопровождения образовательной деятельности	Организация обучения по ДПП ПК
11.	Неженцева Алевтина Геннадьевна	Старший методист центра организации и сопровождения образовательной деятельности	Организация обучения по ДПП ПК
12.	Омельян Анна Михайловна	Заведующий центра науки и инноваций	Подготовка сборника лучших практик по итогам конкурса
13.	Москвитина Анна Александровна	Старший методист центра науки и инноваций	Подготовка сборника диагностических методик (кейс диагностик)
14.	Демина Олеся Алексеевна	Старший методист кафедры дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Проведение диагностики профессиональной готовности педагогов ДОО

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
15.	26 ДОО Белгородской области	Заведующий ДОО, Старший воспитатель	Проведение диагностики, участие в конкурсе, участие в вебинарах, проведение мероприятия «Праздник здоровья», «Родительская гостиная»
16.	Головко Елена Вячеславовна	Доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация конкурса на лучшую методическую разработку
17.	Терехова Светлана Егоровна	Доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместно с пилотными ДОО мероприятия «Праздник здоровья»
18.	Астахова Лариса Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Организация совместно с пилотными ДОО мероприятий «Родительская гостиная»

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

Руководитель проекта:
Серых Л.В.
тел.: (4722) 34-09-83
e-mail: seryh_lv@beliro.ru
Администратор проекта:
Артёмова И.В.
тел.:(4722) 34-01-16
e-mail: artemova_iv@beliro.ru