Советы логопеда:
«Су-Джок игры для детей с ОНР»

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су –Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су – Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.).

В логокоррекционной работе приемы Су - Джок я активно использую в качестве массажа, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма. Су – Джок является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Приемы Су – Джок:

Массаж специальным шариком:

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.

Массаж эластичным кольцом:

Помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Игровые упражнения с использованием массажного шарика и массажного кольца при автоматизации звуков

Звук «С»

Ёжик утром проснулся,
Солнышку улыбнулся.
Чистой росой умылся, (шарик лежит на ладошке, улыбнулись друг другу)
Вкусной сушкой подкрепился.

Ес-ес-ес, ес-ес-ес,
Отправился гулять в лес. (катаем шарик по ладошке)
В лесу с лисой повстречался.

Лису сильно испугался.
Са-са-са, са-са-са.
Ох, не съела бы лиса.
От испуга свернулся клубком, (спрятали шарик в ладошке)
Покатился с бугра кувырком. (постучали шариком по ладошке)
Сы-сы-сы, сы-сы-сы,
Покатился скорей от лисы. (катаем шарик по ладошке)
Катился, катился
И под кустом притаился. (спрятали шарик в ладошке)
Посидел, посидел под кустом.
В свою норку пустился бегом. (катаем шарик по ладошке)

Звук «З»

Ёжик в деревню забрёл, (катаем шарик по ладошке)

Увидел зелёный забор.
За забором пёс Трезорка (сжали шарик в ладошке)
Заливался лаем звонко.
А коза и козлятки (постучали по ладошке шариком)
Занимались зарядкой.
А Зоя садила розы (нажимаем шариком по подушечкам пальцев пр. руки)

Возле кудрявой берёзы.
А Лиза незабудки (нажимаем шариком по подушечкам левой руки)
Возле Трезоркиной будки.
А бабушка Зина (зажали шарик между ладошками)
Корзину взяла,
По землянику пошла. (катаем шарик по ладошке)
И ёжик за ней засеменил -
Он тоже землянику любил.

Звук «Ш»

Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
Шёл ёжик неспеша. (катаем шарик по ладошке)
Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
К мышатам-малышам. (постучали шариком по ладошке)
К мышонку Паше (нажимаем шариком на подушечки пальцев)
И мышке Маше.
Их мама-мышка
Напекла пышки.

Ши-ши-ши, ши-ши-ши,
Вышли пышки хороши. (шарик лежит на ладошке)
Шёл ёжик, шёл, (катаем шарик по ладошке)
Носиком повёл -
Унюхал Мышкины пышки,
Побежал вприпрыжку. (стучим шариком по ладошке)
Ош-ош-ош, ош-ош-ош
Очень запах был хорош.

Игра с массажным кольцом на автоматизацию поставленного звука Ш

<u>На правой руке:</u>

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

<u>На левой руке:</u>

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Звук «Л»

Лодка по волнам плывёт, (катаем шарик между ладошками по кругу)
Лодка ёжика везёт.
Ёжик в лодке сладко спал. (шарик лежит на ладошке)
Ёжик с лавочки упал. (переложить шарик на правую ладошку)
Покатался, покатался, (катаем шарик по ладошке)
Покатался, покатался,
Вновь на лавочку поднялся. (зажимаем шарик в кулачках, сначала в лев.
Волна лодку подхватила, руке, затем в правой)
С боку на бок наклонила. (зажали шарик в ладошках)
Ёжик тоже наклонился,

Вновь упал и покатился. (катаем шарик на ладошке)
Долго лодочка плутала.
Долго ёжика катала.
Наконец-то доплыла.
Ёжик выскочил из лодки (шарик лежит на ладошке)
И запел: ла-ла-ла-ла!

Звук «Р»

Ру-ру-ру, ру-ру-ру,
Проснулся ёжик поутру. (шарик лежит на ладошке)
Выбрался из норки,
Пробежался вокруг горки. (катаем шарик между ладошками)
Попрыгал, покружился, (стучим шариком по ладошке)
В ручейке умылся. (перекладываем шарик из рук в руки)
Позавтракал черникой
И красной брусникой.
Побежал к другу бобру (катаем шарик по ладошке)
Играть в новую игру.
Ра-ра-ра, ра-ра-ра,
На пути стоит гора.
Ёжик на гору забрался. (спрятали шарик в ладошке)
С горы скатиться собрался.
Свернулся в клубок.
По кочкам прыг да скок. (стучим шариком по ладошке)
Прикатился к запруде бобра.
Ура! Ура! Ура!

Использование Су – Джок шаров

при совершенствовании лексико-грамматических категорий

Упражнение «Большой - маленький».

Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя большой предмет. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя маленький

Аналогично проводятся упражнения «Один - много», «Скажи наоборот»

Использование шариков для звукового анализа слов

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию взрослого ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов

На столе коробка, по инструкции взрослого ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки. Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого

Использование шариков для слогового анализа слов

Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

Желаю удачи!

Карпова И.О., учитель-логопед