**Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка.**

Мяч – это рука ребёнка, развитие её напрямую связано с развитием интеллекта. Мяч – круглый, как Земля, и в этом его сила!

С.А.Шмаков.

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с мячом весьма популярны, они встречаются у всех народов мира и не случайно считаются самыми распространенными.

Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими и ловкими. Однако, многие родители уделяют мало времени играм с мячами, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

Игры, игры-упражнения с мячом развивают координацию движений, укрепляют мышцы плачевого пояса, развивают и укрепляют мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткости.

В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.

А систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование основных свойств нервной системы: силы, подвижности, уравновешенности.

Особенно большое значение придается возникновению радостных эмоций. Положительные эмоции самые действенные!

Совместное выполнение движений (трое, четверо, в парах…) – прекрасная школа приобщения ребенка к коллективу, к деятельности «вместе». Если ваш ребенок замкнут, плохо вступает в контакт, не умеет дружить с другими детьми – ему очень полезно играть с мячом. В играх, которые проводятся в парах, команде, ребенок учится работать с партнером или партнерами.

Особое место занимают игры – соревнования, эстафеты с мячом, которые развивают чувство ответственности, умение достойно проигрывать.  Ведь не только положительные эмоции, но и отрицательные эмоции побуждают к выполнению точных, слаженных действий.

Игры с мячом активизируют не только двигательную, психическую деятельность детей, но и умственную. Упражнения с мячом способствуют развитию сенсорики, движений кистей, пальцев рук, что активизирует кору головного мозга в целом, и речевые центры в частности. Игры с мячом способствуют быстрому восстановлению умственной работоспособности.

Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Он, как магнит, притягивает к себе детей, надо как можно раньше дать ребенку мяч в руки, а не откладывать это до самой школы, надо научить ребенка общаться  и играть с мячом.

К сожалению, многие родители не знают игр с мячом, соответственно не могут научить этому своих детей.

Если ваш ребенок совсем не владеет мячом,сделайте с ребенком несколько **начальных упражнений:**

Покатать мяч по полу рукой  вправо – влево. Затем перекатывать мяч по полу из одной руки в другую.

**Мяч обычный дали нам, нам он очень нравится.**

**Посмотрите, как легко мячик наш катается.**

Покрутить мяч вокруг своей оси по часовой и против часовой стрелки,из разных И.П.(стойке на коленях, сед ноги скрестно и др.)

**Учим новую игру – мяч раскрутим на полу.**

**Он кружится, как, волчок, если ощутит толчок.**

Прокатить мяч по полу к стене и посмотреть, какова будет отдача от неё.

**Мяч покатим мы к стене – посмотри-ка сам.**

**Оттолкнувшись, мяч спешит возвратится к вам.**

Прокатить мяч так, чтобы он прокатился под столом или между ножками стула.

 **Мяч наш ловок – посмотри, он уже в воротцах.**

**Чтоб мячом туда попасть, надо побороться.**

Прокатить  мяч вперед и сбить им какой-либо предмет (кеглю, мяч, кубик).

**Мы должны мячом сейчас сбить предмет тяжелый.**

**Постараться должен мяч – этот друг веселый.**

Подбросить мяч вверх и поймать его. Затем, прежде чем поймать, надо успеть сделать хлопок в ладоши.

**Мяч влетает высоко, осторожно брось его.**

**Ловкость мы приобретаем – ловим мяч и вновь бросаем.**

Ударить мячом об пол и поймать. Затем отбивать мяч от пола.

**Мяч надутый, мяч пузатый, любят все его ребята.**

**Бьют его, а он не плачет, веселее только скачет.**

Перебрасывать мяч в парах с ударом об пол.

**Мяч о землю стукнем ловко, чтоб он к другу улетел.**

**Друг поймал мяч со сноровкой и назад лететь велел.**

Метание малого мяча в вертикальную мишень.

**На стене у нас мишень, мяч кидать в неё не лень.**

**Тот, кто метко попадает, зоркость глаз приобретает.**

Забрасывание мяча в горизонтальную цель (коробка, корзина)

**Вот корзина перед нами, а зачем – скажите сами.**

**Будем мячик так бросать, чтоб в корзину попадать.**

 Когда упражнения с мячом сопровождаются стихами, ребенок вовлекается в нужную игру или движение ненавязчиво, без опасений, но в заданной форме и порядке.

 Вспомните игры своего детства, научите своих детей играть в «Вышибалы», «Лапту», «Съедобное – несъедобное», да просто погоняйте мяч на лужайке в футбол или в хоккей на траве с друзьями, соседями, родственниками, устройте веселые соревнования с теннисными мячиками, воздушными шарами. Стоит только захотеть и у вас все получится. А в подарок вы получите море удовольствия и позитива!

**Игры с мячом – это любимое  занятие детей.
Игра воспитывает ребенка быть находчивым и здоровым.**